

INTISARI

Media Pembelajaran Interaktif untuk Materi Organ Gerak Manusia dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar dirancang untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi, serta menjadikan proses belajar lebih menyenangkan. Fokus penulisan ini adalah pada pembuatan media pembelajaran interaktif yang mencakup konsep tulang dan otot, serta pengujian dengan kuesioner. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Pembelajaran IPA sangat penting untuk membangun dasar pengetahuan sains siswa sejak dini. Memahami berbagai jenis organ gerak dan fungsinya dapat membantu siswa memperluas pengetahuan mereka tentang tubuh manusia. Namun, di SD Negeri Sidoharjo 3, metode pengajaran masih didominasi oleh ceramah dan media buku paket, yang kurang menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif dengan model ADDIE yang sistematis dan komprehensif. Aplikasi interaktif ini dirancang menggunakan Adobe Animate, dengan dukungan Adobe Illustrator dan Corel Draw X7. Pengujian sistem dilakukan dengan Black Box Testing, melibatkan 1 guru dan 7 siswa kelas V sebagai subjek penelitian. Hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor persentase 95,9%, sedangkan hasil dari kuesioner siswa menunjukkan persentase 96,4%. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini sangat layak digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar di kelas V SD Negeri Sidoharjo 3.

Kata kunci: ADDIE, Organ Gerak Manusia, *Black Box Testing*, Kuesioner, Media Pembelajaran Interaktif.

ABSTRACT

Interactive Learning Media for Human Movement Organs in Science Subjects at Elementary Schools is designed to enhance students' interest and understanding of the material, making the learning process more enjoyable. This study focuses on the development of interactive learning media covering the concepts of bones and muscles, and testing it using questionnaires. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Science education is crucial for building students' foundational knowledge of science from an early age. Understanding the various types of movement organs and their functions can help students expand their knowledge of the human body. However, at SD Negeri Sidoharjo 3, teaching methods are still dominated by lectures and textbook-based learning, which fails to capture students' interest. Therefore, this research develops an Interactive Learning Media using the systematic and comprehensive ADDIE model. The interactive application was designed using Adobe Animate, supported by Adobe Illustrator and Corel Draw X7. System testing was conducted using Black Box Testing, involving 1 teacher and 7 fifth-grade students as research subjects. The validation results from the subject matter expert achieved a percentage score of 95.9%, while the results from the student questionnaires showed a percentage of 96.4%. These results indicate that the interactive learning media is highly suitable for use as a teaching aid in the fifth-grade learning process at SD Negeri Sidoharjo 3.

Keywords: ADDIE, Human Movement Organs, Black Box Testing, Questionnaire, Interactive Learning Media.