

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan wawancara guru.

Pertanyaan wawancara guru

No	Pertanyaan
1	Kapan berdirinya sekolah ini pak?
2	Sampai saat ini berapa jumlah siswa, kelas, dan guru serta karyawan di sekolah ini pak?
3	Bagaimana kegiatan proses pembelajaran saat ini pak? Kurikulum yang digunakan apa pak?
4	Dalam pembelajaran saat ini apakah ada masalah dalam penyampaian materi, tugas atau pada saat ulangan?
5	Saya melihat bahwa smp n 2 kts ini sudah memiliki <i>e-learning</i> , elearning tersebut dibuat karena apa pak?
6	Mengapa pada <i>e-learning</i> tersebut hanya materi tik saja pak?
7	Pada saat <i>e-learning</i> tersebut digunakan apa dampak pada pembelajaran pak?
8	<i>E-learning</i> tersebut digunakan pada saat pembelajaran tidak pak?
9	Apakah hanya di akses ketika dirumah saja?
10	Apakah pembelajaran saat ini menggunakan <i>e-learning</i> tersebut pak?
11	Karena apa elearning tersebut sudah tidak digunakan pak?
12	Apakah ada kriteria khusus pak, untuk fitur-fitur yang dibutuhkan dalam <i>e-learning</i> ?

Lampiran 2 Daftar Jawaban Guru.

Jawaban wawancara guru

No	Jawaban
1	SMP N 2 Kartasura ini telah berdiri sejak tahun 1979 dan saat ini sudah sekitar 45 tahun.
2	Sekolah mempunyai 27 rombel kelas dari kelas A sampai I dan total siswa yang ada disini yaitu 870 siswa. dan total guru yaitu 47 dan 5 orang karyawan Tata Usaha.
3	dalam proses pembelajaran saat ini menggunakan metode konvensional, dan saat ini sekolah menggunakan kurikulum merdeka.
4	dalam pembelajaran menggunakan metode konvensional. Pembelajaran ini memiliki kekurangan dimana pembelajaran terbatas oleh waktu saja, ya seperti pembelajaran pada umumnya,

No	Jawaban
	siswa mendengarkan sedangkan guru menyampaikan materi. Dan pada saat ulangan, siswa merasa kesulitan menjawab dan juga saat
	pencocokan jawaban memerlukan waktu yang lama. Sehingga waktu pembelajaran terpotong.
5	iya betul, sekolah dulu sudah memiliki elearning. Elearning tersebut dibuat untuk mempermudah siswa dalam memahami materi tik,
6	salah satunya ingin membantu siswa agar lebih mengenal dunia teknologi. karena teknologi berkembang pesat sekarang ini. maka dari itu dibuatlah elearning dengan TIK.
7	dampaknya siswa dapat memahami diluar materi yang disampaikan guru
8	elearning tersebut tidak digunakan dalam pembelajaran, sekolah memiliki fasilitas seperti lab komputer yang kurang layak dan jaringan pada saat itu sekolah kurang memadai. Dalam pembelajaran guru hanya menampilkan LCD dari laptop guru.
9	benar <i>e-learning</i> tersebut hanya digunakan saat dirumah sebagai pelengkap materi pembelajaran
10	pembelajaran saat ini tidak menggunakan <i>e-learning</i> tersebut, pembelajaran kembali menggunakan metode konvensional, namun ada fasilitas berupa proyektor LCD dan itu hanya ada di kelas 8I. Pembelajaran ketika memerlukan LCD meminjam lewat kantor TU (Tata Usaha).
11	alasanya itu sederhana, tidak ada guru yang mengelola lagi. Dan fiturnya yang ada di e-learnig tersebut belum maksimal
12	tidak ada, ya seperti pada umumnya <i>e-learning</i> , fitur-fitur seperti pengumpulan tugas, ada <i>login</i> siswa dan guru, ada latihan soal.

Lampiran 3 Kuisoner untuk siswa.

**KUISONER PENGEMBANGAN *E-LEARNING* PADA
SMP N 2 KARTASURA**

NAMA :

NO ABSEN :

KELAS :

PERTANYAAN ESSAI

1. Pada saat pembelajaran apakah anda kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru?

Jawaban :

2. Pada saat pemberian tugas dan ulangan apakah ada kendala dalam mengerjakannya terutama pada saat melakukan penilaian atau pencocokan jawaban?

Jawaban :

PETUNJUK PENGISIAN

Mohon memberi tanda centang (√) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.

Kuesoner Siswa

NO	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah kalian tahu apa <i>e-learning</i> itu?		
2	Apakah kalian tahu bahwa di SMP N 2 Kartasura memiliki <i>E-learning</i> ?		
3	Dalam kegiatan pembelajaran saat ini apakah menggunakan <i>E-learning</i> ?		

4	Perluakah pembelajaran saat ini menggunakan <i>E-learning</i> ?		
5	Apakah kalian tahu tentang TIK?		
6	Apakah kamu ingat, berapa kah nilai mata pelajaran TIK yang kamu <i>peroleh</i> dari hasil UAS kemarin		

Lampiran 4 Website *E-learning* SMP N 2 Kartasura

The screenshot shows the website for SMP N 2 Kartasura. At the top, there is a navigation menu with the following items: **smp n 2 kartasura**, **Beranda**, **visi dan misi**, **kelas VII**, **kelas VIII**, **kelas IX**, and **Soal**. Below the menu is a section titled **Pos-pos Terbaru** containing four article cards:

- TIK kelas 9 semester 2**: Soal Ulangan Semester Genap Mapel TIK Kelas 9 1. Nama domain com berfungsi untuk menunjukkanA. nama jaringan server B. nama komersial C. [...]
- TIK kelas 9 semester 1**: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dibawah ini : 1. Jaringan Komputer yang saling berhubungan antara satu dan lainnya dengan area tak [...]
- TIK kelas 8 semester 2**: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar ! Microsoft excel adalah program yang ditujukan untuk pengolahan.... [...]
- TIK kelas 8 semester 1**: Soal Tik SMP kelas VII semester ganjil 2010/2011 1. Teknologi yang di gunakan untuk mengolah informasi termasuk mendapatkan, menyimpan, dan [...]

Below the article cards is an **about** section. To the left of the 'about' section is a search bar and a **silahkan baca** section with three links: **TIK kelas 9 semester 2**, **TIK kelas 9 semester 1**, and **TIK kelas 8 semester 2**. To the right of the 'about' section is a **Welcome to this Blog...** banner with the school logo and the text: **Blog ini di buat untuk mempermudah siswa untuk mendapatkan materi**.

Lampiran 5 Dokumentasi Siswa saat mengisi Kuesioner



Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Kepada Guru Mapel



Lampiran 7 Dokumentasi Fasilitas Proyektor LCD Pada Kelas.



Lampiran 8 Hasil *Black Box Testing* dan UAT Guru

BLACK BOX TESTING GURU

Nama : *Octavia Desmita PP*

Jabatan : *Staff TU*

NO	INDIKATOR	CASE	HASIL OUTPUT	YA	TIDAK
1	Pengguna Mengakses Halaman Login	Pengguna Mengklik Button Login	Pengguna Berhasil Mengakses Halaman Login	✓	
2	Pengguna Melakukan Login	Pengguna memasukkan username dan password	Pengguna Berhasil melakukan Login	✓	
3	Pengguna Mengakses Menu User	Pengguna dapat masuk halaman user	Sistem menampilkan data user yang telah terdaftar	✓	
4	Input User	Pengguna dapat membuat, edit dan delete user	Sistem berhasil membuat user serta menampilkan data user	✓	
5	Pengguna Mengakses Menu Permission	Pengguna dapat masuk halaman permission	Sistem menampilkan data permission	✓	
6	Input Permission	Pengguna dapat membuat, edit dan delete permission	Sistem berhasil menambah dan menampilkan data permission	✓	
7	Pengguna Mengakses Menu Role	Pengguna dapat masuk halaman role	Sistem menampilkan data role	✓	
8	Input Role	Pengguna dapat membuat, edit dan delete Role	Sistem berhasil menambah dan menampilkan data role	✓	
9	Pengguna Mengakses Menu Materi dan Tugas	Pengguna dapat masuk halaman materi	Sistem menampilkan data materi yang tersedia	✓	
10	Input Materi dan Tugas	Pengguna dapat membuat materi dan tugas serta melakukan upload tugas	Sistem berhasil menambah dan menampilkan data materi serta tugas	✓	
11	Pengguna Mengakses Menu Quiz/latihan soal	Pengguna dapat masuk halaman quiz/latihan soal	Sistem menampilkan data quiz/latihan soal yang tersedia	✓	
12	Input Quiz	Pengguna dapat	Sistem berhasil	✓	

		membuat quiz	menambah dan menampilkan data quiz		
13	Pengguna melakukan Quiz	Pengguna dapat mengerjakan quiz sampai selesai	Sistem berhasil menampilkan soal dan jawaban	✓	
14	Pengguna Mengakses Menu Nilai Quiz	Pengguna dapat melihat hasil quiz yang dikerjakan	Sistem berhasil menampilkan nilai quiz yang dikerjakan	✓	

UAT/ PENGGUNA ACCEPTANCE TESTING GURU

Pada pengujian UAT ini menggunakan medel TAM (Technology Acceptance Model) dengan dua variable yaitu perceived usefulness (persepsi kegunaan) dan perceived ease of use (persepsi kemudahan pengguna)

a. perceived usefulness(Manfaat)

No	Skenario	STS	TS	N	S	SS
1	Menggunakan sistem ini dapat membantu saya dalam menyampaikan materi dari luar buku paket dan lks				✓	
2	Sistem ini membantu sata dapat mengunggah dan mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dari mana saja.					✓
3	Menggunakan sistem ini merasa siswa lebih aktif karena adanya fitur interaktif seperti kuis, dan video pembelajaran.					✓
4	Sistem ini memungkinkan saya berinteraksi dengan siswa secara realtime(seperti mengatur quiz/nilai)				✓	
5	Apakah dengan sistem yang dibuat lebih memudahkan daripada sistem saat ini untuk sebagai pendukung pembelajaran?					✓

b. perceived ease of use (kemudahan penggunaan)

No	Skenario	STS	TS	N	S	SS
1	Sistem ini memberikan saya kemudahan dalam berinteraksi dengan murid					✓
2	Tombol atau menu yang ditampilkan mudah dipahami					✓
3	Saya Merasa Interaksi pengguna dengan sistem mudah dan dapat dipahami				✓	
4	Fitur-Fitur yang ditampilkan mudah diakses					✓

- Sangat Tidak Setuju (STS)
- Tidak Setuju (TS)
- Netral (N)
- Setuju (S)
- Sangat Setuju (SS)

Lampiran 9 Hasil *Black Box Testing* dan UAT Siswa

BLACK BOX TESTING SISWA

Nama : ARDANA WANGSA PRADANAWAN

Kelas : 7P/008

NO	INDIKATOR	Case	HASIL OUTPUT	YA	TIDAK
1	Pengguna Mengakses Halaman Login	Pengguna Men-klik Button Login	Pengguna Berhasil Mengakses Halaman Login	✓	
2	Pengguna Melakukan Login	Pengguna memasukkan username dan password	Pengguna Berhasil melakukan Login	✓	
3	Pengguna Mengakses Menu Materi dan Tugas	Pengguna dapat masuk halaman materi	Sistem menampilkan data materi yang tersedia	✓	
4	Pengguna Mengakses Menu Quiz/latihan soal	Pengguna dapat masuk halaman quiz/latihan soal	Sistem menampilkan data quiz/latihan soal yang tersedia	✓	
5	Pengguna melakukan Quiz	Pengguna dapat mengerjakan quiz sampai selesai	Sistem berhasil menampilkan soal dan jawaban	✓	
6	Pengguna Mengakses Menu Nilai Quiz	Pengguna dapat melihat hasil quiz yang dikerjakan	Sistem berhasil menampilkan nilai quiz yang dikerjakan	✓	

UAT/ PENGGUNA ACCEPTANCE TESTING GURU

Pada pengujian UAT ini menggunakan medel TAM (Technology Acceptance Model) dengan dua variable yaitu perceived usefulness (persepsi kegunaan) dan perceived ease of use (persepsi kemudahan pengguna)

a. perceived usefulness(Manfaat)

No	Skenario	STS	TS	N	S	SS
1	Sistem ini membantu saya dalam belajar diluar pembelajaran				✓	
2	Menggunakan sistem ini dapat membantu saya dalam mendapatkan materi dari luar buku paket dan lks			✓		
3	Sistem ini memberikan saya akses materi pelajaran kapan saja					✓
4	Menggunakan sistem ini merasa lebih mudah				✓	

	untuk mengulang pelajaran karena bisa mengakses kembali video atau materi sebelumnya kapan saja.				✓	
5	Apakah dengan sistem yang dibuat lebih memudahkan daripada sistem saat ini untuk sebagai pendukung pembelajaran?			✓		

b. perceived ease of use (kemudahan penggunaan)

No	Skenario	STS	TS	N	S	SS
1	Sistem ini memberikan saya kemudahan dalam berinteraksi dengan guru			✓		
2	Tombol atau menu yang ditampilkan mudah dipahami				✓	
3	Menggunakan sistem ini merasa mudah mencari materi pelajaran					✓
4	Fitur-Fitur yang ditampilkan mudah diakses					✓

- Sangat Tidak Setuju (STS)
- Tidak Setuju (TS)
- Netral (N)
- Setuju (S)
- Sangat Setuju (SS)

Lampiran 10 Hasil Kuesoner Siswa

PETUNJUK PENGISIAN

Mohon memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.

NO	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah kalian tahu apa e-learning itu?		✓
2	Apakah kalian tahu bahwa di SMP N 2 Kartasura memiliki E-learning?		✓
3	Dalam kegiatan pembelajaran saat ini apakah menggunakan E-learning?		✓
4	Perluakah pembelajaran saat ini menggunakan E-learning?		✓
5	Apakah kalian tahu tentang TIK?	✓	
6	Apakah kamu ingat, berapa kah nilai mata pelajaran TIK yang kamu peroleh dari hasil UAS kemarin	87/88	

**KUISONER PENGEMBANGAN E-LEARNING PADA
SMP N 2 KARTASURA**

NAMA : Riema Ayu Kuzanda
NO ABSEN : 24
KELAS : VII 1

PERTANYAAN ESSAI

1. Pada saat pembelajaran apakah anda kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru?

Jawaban : Ya, (kecuali tidak semua mapel) karena
untuk yang menurut saya sangat terbatas

2. Pada saat pemberian tugas dan ulangan apakah ada kendala dalam mengerjakannya terutama pada saat melakukan penilaian atau pencocokan jawaban?

Jawaban : Ya terkadang sulit mengerjakan karena
materi yang sulit untuk diingat