

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan penulisan akhir yang dihasilkan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif PJOK materi lari untuk siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Giriyoso dapat meningkatkan minat belajar karena mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan mudah dipahami. Pembuatan media pembelajaran interaktif berupa video interaktif materi lari jarak pendek (sprint) terbukti dapat menjadi alternatif solusi dalam mengatasi rendahnya minat dan motivasi siswa. Media ini mampu menyajikan materi secara lebih menarik, dinamis, dan mudah dipahami, dibandingkan metode konvensional yang cenderung monoton.

Dengan demikian, pembuatan media pembelajaran interaktif lari jarak pendek ini dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa kelas 3 SDN 1 Giriyoso, sekaligus mendukung tercapainya tujuan pembelajaran PJOK yang lebih optimal.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penulisan dan proses pengembangan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan Materi – Materi pembelajaran dapat diperluas untuk mencakup cabang olahraga lain agar media ini lebih variatif dan bermanfaat di berbagai topik PJOK.
2. Penambahan Fitur Interaktif – Dapat ditambahkan fitur seperti *scoreboard* atau *leaderboard* untuk memotivasi siswa bersaing secara sehat.
3. Integrasi dengan *Platform Online* – Media ini dapat diadaptasi menjadi format berbasis web atau aplikasi Android agar aksesnya lebih luas dan fleksibel.
4. Uji Coba Lapangan Lebih Luas – Perlu dilakukan uji coba di berbagai sekolah dengan jumlah responden lebih banyak untuk mendapatkan evaluasi yang lebih komprehensif terkait efektivitas media.