LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN PATI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI GEMBONG 02 KECAMATAN GEMBONG

Alamat: Jl. Raya Gembong – Colo KM.1 Kode Pos: 59162
Email : Sdduagembong@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Christina Indah Palupi, M.Pd.

NIP

: 197506212010012007

Jabatan

: Kepala Sekolah

Instansi Kerja

: SD Negeri Gembong 02

Menindaklanjuti Surat No: 033/I-BAAIK/AMIKOM SKA/IV/2025 Hal: Permohonan Ijin / Rekomendasi Penelitian mata kuliah skripsi pada semester VIII dengan data mahasiswa STMIK Amikom Surakarta sebagai berikut:

Nama

: Alpajiko Rahman

: 2113010278

Program Studi

: Informatika

Jenjang : S1

Memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Gembong 02 Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati, Jawa Tengah

Demikian surat izin ini kami berikan agar dapat digunakan dengan baik sebagaimana mestinya.Terimakasih.

Pati, 17 Juni 2025

a Sekolah

Christina Indah Palupi, M.Pd. NIP. 197506212010012007

Lampiran 2. Observasi SD Negeri Gembong 02



Lampiran 3. Membagikan Soal Pre-test dan Post-test



Lampiran 4. Membagikan Soal Pre-test dan Post-test



Lampiran 5. Implementasi Media Pembelajaran Interaktif



Lampiran 6. Mengisi Kuesioner Pada Siwa



Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa kelas 3	Jumlah siswa kelas 3 saat ini adalah 21
	saat ini di SD Negeri Gembong	siswa.
	02?	
2.	Kurikulum apa yang diterapkan	Kurikulum yang digunakan saat ini
	di SD Negeri Gembong 02?	adalah Kurikulum Merdeka.
3.	Metode pembelajaran apa yang	Guru menggunakan metode ceramah
	umumnya diterapkan?	dan tanya jawab, serta tugas kelompok.
4.	Apa saja sarana dan prasarana	Tersedia ruang kelas yang memadai,
	yang tersedia di sekolah?	perpustakaan, 5 unit komputer, 1
		proyektor, dan mushola.
5.	Media apa saja yang digunakan	Buku paket Bahasa Inggris, papan tulis,
	dalam pembelajaran Bahasa	dan gambar-gambar dari buku.
	Inggris?	
6.	Apakah pernah menggunakan	Belum pernah menggunakan media
	media pembelajaran digital atau	pembelajaran digital atau interaktif
	interaktif?	untuk Bahasa Inggris.
7.	Apa kendala yang dihadapi	Siswa cepat bosan, sulit memahami
	dalam pembelajaran Bahasa	kosakata karena tidak ada media visual
	Inggris?	atau interaktif.
8.	Apakah materi kebersihan kelas	Ya, karena siswa lebih mudah
	membutuhkan media	memahami jika materi divisualisasikan
	pembelajaran khusus?	dan ada interaksi.
9.	Media seperti apa yang	Media yang bisa diakses lewat
	dibutuhkan menurut guru?	Android, menampilkan gambar, suara,
		dan latihan soal.
10.	Apakah siswa menunjukkan	Beberapa siswa tertarik, tetapi kurang
	ketertarikan dalam belajar	aktif karena pembelajarannya masih
	Bahasa Inggris?	konvensional.

Lampiran 8. Hasil Codingan Pembuatan Game di Adobe Animate

Script pada hasil nilai dari soal yang digunakan pada frame ke 26 adalah sebagai berikut:

```
stop();
if (TombolBack12) {
  TombolBack12.addEventListener(MouseEvent.CLICK,
function(e:MouseEvent):void {
               if (channel != null) {
  channel.stop();
     gotoAndStop(2);
  });
// tampilkan nilai
nilaiakhircuy.text = String(nilai);
// sembunyikan semua dulu
gogogo.visible = false;
good.visible = false;
verygood.visible = false;
// hentikan suara sebelumnya jika ada
if (channel != null) {
  channel.stop();
// cek nilai dan atur tampilan + suara
if (nilai > 70) {
  verygood.visible = true;
  var suaraBerhasil:Sound = new berhasil();
  channel = suaraBerhasil.play();
} else if (nilai == 70) {
  good.visible = true;
```

```
var suaraAyoSedikitLagi:Sound = new ayosedikitlagi();
channel = suaraAyoSedikitLagi.play();
} else if (nilai < 70) {
   gogogo.visible = true;
   var suaraKamuPastiBisa:Sound = new kamupastibisa();
   channel = suaraKamuPastiBisa.play();
}</pre>
```

Pada script di atas merupakan bagian kode yang digunakan untuk menampilkan hasil akhir nilai dari seluruh soal yang telah dikerjakan oleh siswa. Nilai akhir ditampilkan melalui objek teks bernama nilaiakhircuy, di mana nilai tersebut merupakan hasil akumulasi dari skor pada setiap jawaban benar (masingmasing bernilai 10). Setelah nilai ditampilkan, sistem akan mengevaluasi skor yang diperoleh siswa. Jika nilai lebih dari 70, maka akan muncul tampilan teks *Very Good* disertai suara semangat keberhasilan. Jika nilai sama dengan 70, maka yang tampil adalah Good dengan suara motivasi "Ayo Sedikit Lagi". Sedangkan jika nilai di bawah 70, maka sistem akan menampilkan pesan semangat *Go Go Go* beserta suara penyemangat "Kamu Pasti Bisa".

Kemudian pada *script puzzle* yang digunakan pada *frame* ke 30-34 adalah sebagai berikut:

```
stop();

//--- Array untuk objek yang bisa di-drag dan kotak target ---
var obyeks:Array = [jawaban1, jawaban2, jawaban3, jawaban4, jawaban5];
var boxs:Array = [kontainer1, kontainer2, kontainer3, kontainer4, kontainer5];

//--- Sembunyikan tombol Next di awal ---
```

```
TombolNext8.visible = false;
TombolNext8.mouseEnabled = false;
//--- Event listener drag dan drop untuk setiap jawaban ---
for (var i:int = 0; i < obyeks.length; i++)
{
       obyeks[i].buttonMode = true;
       obyeks[i].addEventListener(MouseEvent.MOUSE_DOWN, startdrag);
       obyeks[i].addEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP, stopdrag);
function startdrag(e:MouseEvent):void
       e.currentTarget.startDrag();
function stopdrag(e:MouseEvent):void
       e.currentTarget.stopDrag();
       // cek posisi dengan setiap box
       for (var j:int = 0; j < boxs.length; j++)
              // misalnya toleransi jarak 50 piksel
              if (Math.abs(e.currentTarget.x
                                                    boxs[j].x)
                                                                     50 &&
Math.abs(e.currentTarget.y - boxs[j].y) < 50)
                     // tempelkan ke kotak
                      e.currentTarget.x = boxs[i].x;
                      e.currentTarget.y = boxs[j].y;
              }
       }
       updateScore();
function updateScore():void
```

```
if (
              (obyeks[0].x == boxs[0].x && obyeks[0].y == boxs[0].y) &&
              (obyeks[1].x == boxs[1].x && obyeks[1].y == boxs[1].y) &&
              (obyeks[2].x == boxs[2].x && obyeks[2].y == boxs[2].y) &&
              (obyeks[3].x == boxs[3].x && obyeks[3].y == boxs[3].y) &&
              (obyeks[4].x == boxs[4].x && obyeks[4].y == boxs[4].y)
        )
              // Matikan drag supaya tidak ikut terseret lagi
              for (var k:int = 0; k < obyeks.length; k++) {
                     obyeks[k].mouseEnabled = false;
              }
              // Tampilkan tombol Next
              TombolNext8.visible = true;
              TombolNext8.mouseEnabled = true;
              // Tambahkan event klik untuk ke frame 31
              TombolNext8.addEventListener(MouseEvent.CLICK,
keFrame31);
       // === PUTAR SUARA SUKSES ===
              // hentikan suara sebelumnya (jika ada)
              if (channel != null) {
                     channel.stop();
              var suaraBerhasil:Sound = new suarapuzzleberhasil();
              channel = suaraBerhasil.play();
       }
// Fungsi tombol Next
function keFrame31(e:MouseEvent):void
```

```
gotoAndStop(31);

}

// --- Tombol Back (langsung aktif tanpa syarat) ---
TombolBack13.addEventListener(MouseEvent.CLICK, keFrame2);
function keFrame2(e:MouseEvent):void
{

if (channel != null) {

channel.stop();

}
gotoAndStop(2);
}
```

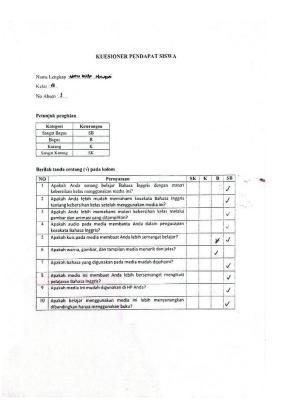
Pada *script* di atas merupakan kode untuk menjalankan *game* edukatif berbasis *drag and drop* dalam media pembelajaran. Dalam permainan ini, terdapat lima huruf yang dapat digeser (*drag*) dan dijatuhkan (*drop*) ke dalam lima kotak kosong yang telah disediakan. Sistem akan memeriksa apakah posisi masingmasing huruf sudah sesuai dengan tempat yang benar berdasarkan koordinat X dan Y. Jika seluruh huruf berhasil disusun dengan tepat, maka tombol *Next* akan muncul secara otomatis dan dapat diklik untuk melanjutkan ke frame berikutnya.

Lampiran 9. Bukti Kuesioner Kuesioner

		KUESI	ONER PENILAIAN AHLI MEDIA							KUESIONER PENILAIAN AHLI MATERI	Ü			
	Cham		l datus: N. s.					Nan	na	Totok Tuiseanto, s.pd.				
		sekolah	h palupi .M.pd.			40		Jabo	tan	: Wall Kelas				
								Per	ini	uk pengisian				
	juk pengisia		_						_	ategori Keterangan				
	Kategori	Keterangan								pat Bagus SB				
Sa	ngat Bagus Bagus	SB B	_							Bagus B				
_	Kurang	K	-					-		turang K or Kurang SK				
	gat Kurang	SK						L	ung	or Kulling SK				
			_					Ber	ilal	h tanda centang (v) pada kolom				
	h tanda cen	tang (√) pada l	colom					N	O	Pernyataan	SK	K	В	SB
NO 1	Analysh ma	dia pambalajam	Pernyataan in ini menarik dari segi gambar atau grafis?	SK	K	В				Materi kebersihan kelas yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka kelas 3 SD		-	V	
							~	2	П	Kosakata bahasa Inggris yang digunakan tepat, relevan, dan sesuai tingkat pemahaman siswa kelas 3 SD				~
2			nbelajaran ini menarik dari segi warna?				V	3		Penyajian materi jelas, runtut, dan madah dipahami oleh siswa			~	Ť
3	Apakah kua	alitas media per	nbelajaran ini dari segi teks materi?			v		-	Н	Ilustrasi, gambar, dan animasi mendukung pemahaman materi	-	-		
4	Apakah me	dia pembelajari	ın ini menarik dari segi animasi objek?				V	-		kebersihan kelas Penyampaian materi memotivasi siswa untuk belaiar aktif dan				V
5	Apakah kua	alitas audio baci	ksound sudah sesuai?				V			berinteraksi				٧
6	Apakah bah	nasa yang digun	akan sudah sesuai?	-	-		U	•	_	Latihan/kuis yang disediakan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dapat mengukur pemahaman siswa				V
7	Apakah ku	alitas visual a	nimasi pada media pembelajaran sudah		-	v	-			Materi yang disajikan akurat, tidak mengandung kesalahan bahasa maupun konsep			~	
8	sesuai?		jaran ini menarik dari segi animasi		-	-	-			Medin dapat membantu guru dalam mengajarkan kosakata kebersihan kelas dalam bahasa Inggris				V
8	perpindahar	n antar halaman	param ini menarak dari segi animasi P				~	_						_
									8.1	pulan				
	pulan							Me	dia	pembelajaran Interaktif tentang "Media Pembelajaran Interaktif Materi Kebersihan untuk Kelas 3 SD (studi kasus: SD Negeri Gemb-	Berbasi 02)	s And	roid E	lahasa
Media	pembelajara Materi Keb	n Interaktif tent ersihan untuk K	ang "Media Pembelajaran Interaktif Berba elas 3 SD (studi kasus: SD Negeri Gembo	sis And	froid I dinya	Bahasi akan:				ak digunakan untuk penelitian (centang jika setuju)	sug 02)	unya	akan:	
-			n (centang jika setuju)					ol	ayı	ak untuk diperbaiki (centang jika setuju)				
	A STATE OF	rbaiki (centang									Tw	need	12 A	gureus
				Ta	neval	12/	Agus				- 1	0		
					21						-	E	4	
				1-	1	~					9	VIII	1.	
				chr		1.	1-L				Total	k Ti	unni	anto,
				Chr	sten.	a in	gan.				1-1			

Kuesioner Ahli Media

Kuesioner Ahli Materi



KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap Alto Housean Azahira Kelas 48 No Absen: 2

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangar
Sangat Bagus	SB
Bagus	В
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (v) pada kolom

ON	Pernyataan	SK	K	В	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				1
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				1
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				1
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				1
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				1
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				1
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				1
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				1
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?		1		1
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				1

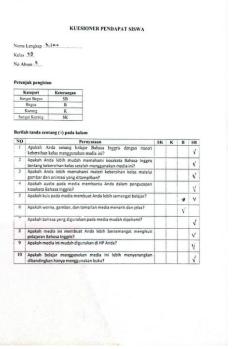
Kuesioner Siswa 1

Kuesioner Siswa 3

Kuesioner Siswa 2

KUESTONER PENDAPAT SISWA Nama Lengdap & Alexend Edge 1 Kelas - VII Petunjuk pengkian Kinegeri Kuerengan Sunga Ringun Sila Petungkan Sila Petungkan Sila I Apadah Anda Secura Pelajar Bahasa Inggis dengan maner keberahan kelas mengamahan mada ingila I Apadah Anda Secura Pelajar Bahasa Inggis dengan maner keberahan kelas mengamahan mada ingila I Apadah Anda Secura Pelajar Bahasa Inggis dengan maner keberahan kelas mengamahan mada ingila dengan berahan selas melahan mengahan mendahan mengahan berahan selas melahan pelajar Selas selas selas melahan berahan selas melahan dan berahan selas melahan berahan selas mendahan dan selas mendahan selas mendahan dan selas mendahan selas mendahan dan selas mendahan mendahan mendahan mendahan mendahan selas mendahan dan selas mengan berahan selas mendahan selas mendahan selas mendahan selas mendahan mendahan mendahan mendahan mendahan selas mendahan selas mendahan selas mendahan selas mendahan selas mendahan selas mengan mengan mengahan dahan dan selas mendahan selas mendahan

Kuesioner Siswa 4



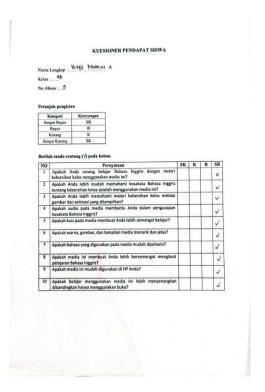
Vama	Lengkap : 5	larista fora mi	a (= a F)g				
Celas	:48						
No A	sen :.0.7.						
Petur	juk pengisia	in					
	Categori	Keterangan]				
Sa	ngat Bagus Bagus	SB B	-				
_	Kurang	K	1				
	gat Kurang	5K]				
Beril	ih tanda cen	tang (v) pada ko	lom				
NO			Pernyataan laiar Bahasa Inggris dengan materi	SK	K	В	SB
1		nda senang bel kelas menggunak				1	
2		ida lebih mudah				1	
3			elah menggunakan media ini? nami materi kebersihan kelas melalui		-	-	4
3	gambar dar	animasi yang dit	tampilkan?				V
4			membantu Anda dalam pengucapan				V
5		shasa Inggris?	mbuat Anda lebih semangat belajar?	-		-	
						L	V
6	Apakah wa	rna, gambar, dan	tampilan media menarik dan jelas?			1	
7	Apakah bah	asa yang digunak	an pada media mudah dipahami?				,
8	Analish	die let man *	t Anda lebih bersemangat mengikuti				1
5		edia ini membua ahasa Inggris?	t Anda ledin dersemangat mengikuti				1
			unakan di HP Anda?				V
9			kan media ini lebih menyenangkan		-		1
9	Anakah be						

Kuesioner Siswa 7

		commente aridomi	*				
o Al	48						
	men 4						
etur	juk pengisia	in .					
	Categori	Keterangan	7				
	igat Begus	SB	4				
	Bagus	В					
	Kurang	K					
Set	gat Kurang	5K	_				
	ah tanda cen	itang (√) pada k					
NO			Pernyataan	5K	K	В	SB
1	Apakah A kebersihan	kelas menggunai	elajar Bahasa Inggris dengan materi kan media ini?				1
2	Apakah Ar	nda lebih muda					
_		bersihan kelas se				V	
3		nda lebih mema n animasi yang d	hami materi kebersihan kelas melalui			1	
4			a membantu Anda dalam pengucapan	-	-	-	\vdash
	kosakata B	ahasa Inggris?				1	
5	Apakah kui	is pada media m	embuat Anda lebih semangat belajar?				1
6	Apakah wa	irna, gambar, dar	tampilan media menarik dan jelas?	-	-	-	1
							1
-	Apakah bai	nasa yang diguna	ikan pada media mudah dipahami?			1	
7			at Anda lebih bersemangat mengikuti		-	1	1
7	Apakah m	edia ini membu			1	1	V
8	pelajaran B	Bahasa Inggris?			-		
	pelajaran B	Bahasa Inggris?	gunakan di HP Anda?		1		1
8	pelajaran E Apakah me	Bahasa Inggris? edia ini mudah di	gunakan di HP Anda? akan media ini lebih menyenangkan		1		

Keles			for Raport					
	B							
Person	jak pengisian							
	Kateperi	Keterangan						
	ger Begun	533						
	Bagus	В						
	Kurung	K						
San	ge Kerng	5K						
NO.	ah tanda centi	ang (v) pada	Permyataan		SK	K	В	S
7	Apukah An	da senang l	elajur Bahasa Inggr	is dengan materi	-			-
	kebersilan k	elus menggun	akan media ini?					14
2	Apakah And	ia lebih mud	ah memahami kosaki	ita Bahasa Inggris			11	Т
-	tentang kebi	ers han kelas s	etelah menggunakan i	nedia ini?		V	V	
- 3	Apakan And	ta lebih men animasi yang	ahami maten kebers	han kelas melalui		1	11	
4			ia membantu Anda o	islam management	-	-	V	-
	kosakata Bat	hasa inggris?	a membanta Anas o	iaiam pengucapan				1
5	Apakah kura	pada media n	rembuat Anda lebih se	mangat belajar?				-
-	-			100000000000000000000000000000000000000				V
1	AD012" 25"	na, gambar, di	ın tampilan media mer	rarik dan jelas?				1
7	Apakah baha	ata vane die e	akan pada media mud	ah digahami?	-	-	-	V
							V	
8	Apakah mer	dia ini memb	uat Anda lebih berse	mangat mengikuti	-	-		13
9		hasa Inggris?					1	V
, 4	Apaxah med	ia ini mudah i	gunakan di HP Anda?					1
10	Anakah hai		nakan media ini leb				V	
	dibandingka	n hanya mena	gunakan buku?	in menyenangkan		11		

Kuesioner Siswa 8



	njuk pengisia	<u> </u>	-				
	Kategori ngat Bagus	Keterangan SB	1				
Ja	Bagus	B	1				
	Kurang	K					
Sac	ngst Kurang	SK					
Berit	ah tanda cen	tang (√) pada ke	lom				
NO			Pernyataan	SK	K	8	58
1	Apakah A		lajar Bahasa Inggris dengan materi	3h	-	1	30
2			1				
3	gambar dar	tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini? Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalu gambar dan animasi yang ditampilkan?					
4	kosakata Ba	ahasa Inggris?	membantu Anda dalam pengucapan mbuat Anda lebih semangat belajar?		/		Ш
5	Apakah kut	s pada media me	mouat Anda lebin semangat belajar?			1	
6			tampilan media menarik dan jelas?				V
7	1		kan pada media mudah dipahami?		1		
8		edia ini membua lahasa Inggris?	at Anda lebih bersemangat mengikuti				1
9			unakan di HP Anda?			1	П
10		elajar mengguna an hanya menggu	kan media ini lebih menyenangkan makan huku?	V			

	DF.						
	Nove: 10.						
Petu							
	ijak pengisis	sm.					
	Categori	Keterangan	7				
Si	при Вауся	SB					
	Ragus	В	4				
-	Kurang pat Kurang	K SK	-				
-	de company		J				
Beril	ah tanda cen	tang (v) pada ko	Nom				
NO			Pernyataan	SK	K	B	S
1		inda senang be kelas menggunak	lajar Bahasa Inggris dengan materi an media ini?				1
3			n memahami kosakata Bahasa Inggris telah menggunakan media ini?			V	
3	gambar dar	n animasi yang di					1
4			membantu Anda dalam pengucapan			1	
5		ahasa Inggris?	mbuat Anda lebih semangat belajar?	_	-	100	-
2	Apaxan kui	s paga megia me	mbuat Anda lebih semangat belajar?				V
é	Agakah wa	ma, gambar, dan	tampilan media menarik dan jelas?				1
7			kan pada media mudah dipahami?			1	
8	pelajaran 8	lahasa Inggris?	at Anda lebih bersemangat mengikuti			V	
	Anakah me	dia Ini mudah dig	unakan di HP Anda?				1
9			kan media ini lebih menyenangkan	1	_		V

No Al	sen 12						
Petun	juk pengisia	n					
	Categori	Keterangan					
Sar	ngat Bagus Bagus	SB R	+				
	Hagus Kurang	K	-				
	gat Kurang	SK					
Reril	sh tanda cen	tang (v) pada k	elom				
NO			Pernyataan	SK	K	В	1 5
1	Apakah A kebersihan		lajar Bahasa Inggris dengan materi	11			1
2	tentang kel	bersihan kelas se	h memahami kosakata Bahasa Inggris telah menggunakan media ini?		V		
3	gambar da	n animasi yang d	shami materi kebersihan kelas melalui itampilkan?	1			L
4	kosakata B	ahasa Inggris?	a membantu Anda dalam pengucapan				1
5			embuat Anda lebih semangat belajar?				1
6			n tampilan media menarik dan jelas?				V
7	Apakah bal	hasa yang diguna	ikan pada media mudah dipahami?				1
S		edia ini membu lahasa Inggris?	at Anda lebih bersemangat mengikuti	J			T
9	Apakah me	dia ini mudah di	gunakan di HP Anda?		V		
10		elajar mengguni an hanya mengg	akan media ini lebih menyenangkan unakan buku?				1

Kuesioner Siswa 11

Kuesioner Siswa 12

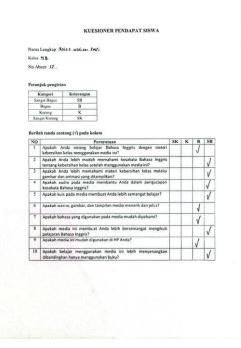
Kelas		HUMM MILLS NO	711				
	non 15						
Petun	juk pengista	in .					
	Kategori	Keterangan					
No	gar Hogus	5/9					
	Regus Kurang	ls K					
	gar Korang	1K	1				
Berili	sh tanda cen	tang (/) pada ke	olom				
NO			Pernyataan	16	K	8	- 5
1	Apakali A keberuhan	inda senang be kelas menggunak	elajar Bahasa Inggris dengan mater. kan media ini?				
2	Apakah Ar	ida lebih mudal	h memahami kosakata Bahasa Inggris	-	-	-	+
3	tentang kei	bersihan kelas se	delah menggunakan mesia ini? Ihami materi kebershan kelas melalu				
		n animasi yang di					
4	Apakah au	dio pada media ahasa Inggnis?	a membantu Anda dalam pengucagan	J	-	•	-
3			embuat Anda lebih semangat belalar?	-			
6							4
"	Apakan wa	rna, gambar, dan	t fampilan media menarik dan jelas?		V		
7	Apakah bai	hasa yang diguna	ikan pada media mudah dipahami?		-	1	+-
8	Apakah m	eda ini membu	at Anda lebih bersemangat mengikuti	-	-	*	
-	pelajaran B	lahasa Inggris?					3
9	Apakah me	dia ini mudah di	gunakan di HP Anda?		V		ï
	Agakah be		akan media ini lebih menyenangkan junakan buku?		-	-	1
10							

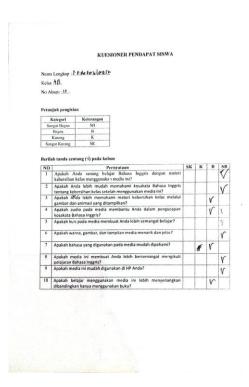
Kuesioner Siswa 15

	Lengkap : Y	Hanifon L	sibuecona Pueti				
Kelas	48						
No A	bsen: 14						
Petu	njuk pengisia						
	Kategori	Keterangan	7				
	ngat Bagus	SB	1				
	Bagus	В	1				
	Kurang	K					
San	igat Kurang	SK					
-		ang (√) pada ko		SK	К	R	5
NO			Pernyataan lajar Bahasa Inggris dengan materi	3K	-	В	13
١,	kehersihan k	kelas menggunak	an media ini?	/			
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				1	1	
3	gambar dan	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalul gambar dan animasi yang ditampilkan?					
4	kosakata Ba	hasa Inggris?	membantu Anda dalam pengucapan		1		L
5			mbuat Anda lebih semangat belajar?			1	L
6	1		tampilan media menarik dan jelas?	1			
7			kan pada media mudah dipahami?			1	
			at Anda lebih bersemangat mengikuti			1	
8	pelajaran Bahasa Inggris? Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?						
9	1		ikan media ini lebih menyenangkan	1			

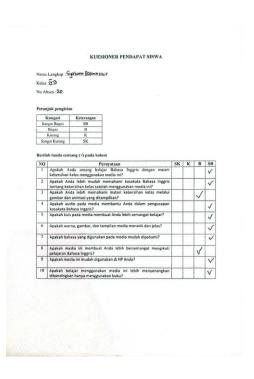
	0:	idilya yusu	UESIONER PENDAPAT SISWA			
	Lengkap : Fr	idicae jev	1 (regard			
	sen 16	1				
etun	juk pengisin					
	Categori igat Bagos	Keteranga	1			
Sai	Bagos Bagos	B	-			
	Kurang	K				
San	gat Kurang	SK				
Parelle.	sh tanda assas	tang (√) padi				
NO	in tanda cen	tang (V) padi		Love		_
1	Apakah A	nda senang	Pernyataan belajar Bahasa Inggris dengan materi	SK	K	+
	kebersihan	kelas menggu	nakan media ini?			1
2	Apakah An				_	Т
2	tentang kel	persihan kelas	dah memahami kosakata Bahasa Inggris	1		
3	Apakah An	da lebih me	setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui	11	7	ŀ
3	Apakah An gambar dar	da lebih me n animasi yan	setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui g ditampilkan?	11	J	
3	Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Ba	da lebih me nanimasi yan dio pada me nasa Inggris	setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui g ditempilkan? edia membantu Anda dalam pengucapan	71	J	
3	Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Ba	da lebih me nanimasi yan dio pada me nasa Inggris	setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui g ditempilkan? edia membantu Anda dalam pengucapan	71	J	
3	Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui	da lebih me nanimasi yan dio pada me shasa Inggris s pada media	setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui g ditempilkan? edia membantu Anda dalam pengucapan	Ŋ	J	
3 4 5	Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui Apakah wa	da lebih me da lebih me n animasi yan dio pada me ahasa Inggrisi s pada media rna, gambar,	s setelah menggunakan media ini? mahami materi kebersihan kelas melalui g ditumpilisan? dia membantu Anda dalam pengucapan membuat Anda lebih semangat belajan? dan tampilan media menarik dan jelas?	41	J	
3 4 5 6 7	tentang kel Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui Apakah wa Apakah bah	persihan kelas da lebih me n animasi yan dio pada me ahasa Inggrisi s pada media rna, gambar, nasa yang digi	s setelah menggunakan media lan? mahami materi kebersihan kelas melalui gidiz mgililan? disi membantu Anda dalam pengucapan membuat Anda lebih semangat belajar? dan tampilan media menanik dan jelas? unakan pada media mudah dipahami?	41	J	
3 4 5	tentang ket Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui Apakah wa Apakah ma	persihan kelas da lebih me n animasi yan dio pada me ahasa Inggrisi s pada media rna, gambar, nasa yang digu adia Ini men	s setelah menggunakan media ini? mahani materi kebershan kelas melalui gitterngilian? didi membantu Anda dalam pengucapan membuat Anda delah bemangat belajui? dan tampilan media menarik dan jelas? unakan pada media mudah dipahami? buat Anda lebih bersemangat mengikuti	24	J	
3 4 5 6 7	tentang ket Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui Apakah wa Apakah bah Apakah ma	da lebih me n animasi yan dio pada me dio pada me sahasa Inggris'a sapada media rna, gambar, i nasa yang digi dia Ini mem ahasa Inggris	s setelah menggunakan media ini? mahani materi kebershan kelas melalui gitterngilian? didi membantu Anda dalam pengucapan membuat Anda delah bemangat belajui? dan tampilan media menarik dan jelas? unakan pada media mudah dipahami? buat Anda lebih bersemangat mengikuti		J	
3 4 5 6 7	tentang kel Apakah An gambar dar Apakah au kosakata Bi Apakah kui Apakah wa Apakah bah Apakah me pelajaran B	persihan kelas da lebih me nanimasi yan dio pada me shasa Inggrisi s pada media rna, gambar, nasa yang digu sidia lini mem ahasa Inggrisi dia lini mudah	s setelah menggunakan media ini? mahani materi kabersihan kelas melalui gidi. mpiliani? didi. mpiliani? didi. membantu Anda dalam pengucapan membuat Anda lebih semangat belajar? dan tampilan media menarik dan jelas? unakan pada media mudah dipahami? buat Anda lebih bersemangat mengikusi	41	J	

Kuesioner Siswa 16





Kuesioner Siswa 18



KLESIONER FENDAPAT SISWA

Kuesioner Siswa 19

Kuesioner Siswa 20

	-4h	h, feed a AK be	4				
	bsen : 2.1						
Petu	njuk pengisia	in					
Kategori Keterangan			7				
Sangat Bagus		SB					
Bagus		В					
Kurang Sangat Kurang		K SK	-				
-			-				
Beril	ah tanda cen	tang (v) pada l	colom				
NO			Pernyataan	SK	K	В	SB
1	Apakah A	nda senang b kelas mengguni	elajar Bahasa Inggris dengan mute	i			1
2	Apakah Ar	ida lebih mudi	ah memahami kosakata Bahasa Inggr	is i	,		~
1	tentang kel	persihan kelas s	etelah menggunakan media ini?		1		
,	gambar dar	ida lebih mem nanimasi yang i	ahami materi kebersihan kelas melali ditampilkan?	*		1	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?					1	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?					4	-
6	Analahaa		n tampilan media menarik dan jelas?	-			1
	Apakan wa	rna, gambar, da	n tampilan media menank dan jelas?				1
7	Apakah bah	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?					Ť
8	Apakah me	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti				-	-
	pelajaran Bahasa Inggris?					1	
9	Apakah me	dia ini mudah d	igunakan di HP Anda?	11			
10	Apakah be	lajar menggur	askan media ini lebih menyenangka	n		. /	
	dibandingk		ya menggunakan buku?			V	1