LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara



Dokumentasi Ahli Materi



Lampiran 2. Surat Izin Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN DINAS PENDIDIKAN UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN BAYAT SD N 2 GUNUNG GAJAH

Alamat: Girisana RT 04 RW 04, Gununggajah Bayat

NO : 421.2/052/12.14(27)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama

: PURWANTI, S.Pd.SD

NIP

: 197201222005012006

Menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama

: Elvina Maharani

NIM

: 2113010275

Program Studi : S1 Informatika

Telah melaksanakan penelitian / observasi untuk penyusunan tugas akhir yang berjudul "PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS 4 SD (Studi Kasus: SD Negeri 2 Gunung Gajah)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkepentingan dapat mengetahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 3. Kuesioner Ahli Media

Kuesioner Ahli Media

Uji Kelayakan Video Pembelajaran Animasi Bangun Ruang SD Negeri 2 Gunung Gajah

A. KATEGORI PENILAIAN

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Setuju	STS	1
Tidak Setuju	TS	2
Netral	N	3
Setuju	S	4
Sangat Setuju	SS	5

B. KRITERIA PRESENTASE KELAYAKAN

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Setuju	0% - 19,99%
Tidak Setuju	20% - 39,99%
Netral	40% - 59,99%
Setuju	60% - 79,99%
Sangat Setuju	80% - 100%

C. INSTRUMEN PENILAI

A. Kualitas Media Pembelajaran

No	Indikator	(STS)	(TS)	3 (N)	4 (S)	5 (SS)
1	Apakah tampilan visual dalam video mudah dipahami dan mendukung isi materi?				V	
2	Apakah suara narator terdengar jelas dan tidak terganggu oleh suara lain?					/
3	Apakah isi video sesuai dengan topik bangun ruang yang diajarkan untuk siswa SD kelas 4?				>	
4	Apakah animasi dalam video cukup menarik dan mampu mempertahankan perhatian siswa?				>	
5	Apakah bahasa dalam narasi video sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD dan tidak terlalu rumit?					/

B. Efektivitas Video sebagai Media Pembelajaran

No	Indikator	(STS)	(TS)	3 (N)	4 (S)	5 (SS)
6	Apakah setelah menonton video siswa lebih mudah memahami bentuk bangun ruang?				V	

7	Apakah video membantu siswa dalam menyebutkan sisi, rusuk, dan titik sudut bangun ruang?		1
8	Apakah video membantu siswa dalam mengidentifikasi sisi sejajar pada bangun ruang?		~
9	Apakah video membantu siswa dalam mengidentifikasi sisi tegak lurus pada bangun ruang?		~
10	Apakah video membantu siswa dalam memahami rumus volume dan luas bangun ruang?	V	
11	Apakah video membuat pembelajaran bangun ruang terasa lebih menarik dan mudah dipahami?	.∨	

Komentar Guna Perbaikan Video Pembelajaran Animasi Bangun Ruang
Kesimpulan:
Video Pembelajaran Animasi Bangun Ruang dinyatakan:
☑Layak untuk digunakan
Layak digunakan untuk pembelajaran
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir
Sukoharjo, 8 50/1 2025
Ahli Media
791.
M. Stryanon.

Lampiran 4. Soal Pre-Test Siswa

SOAL PRE-TEST

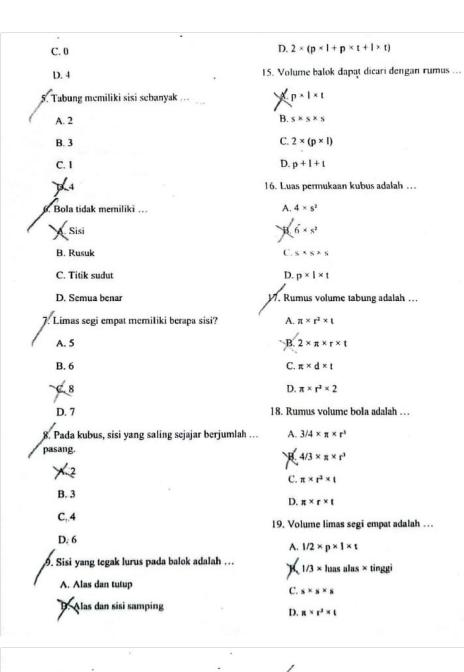
SD Negeri 2 Gunung Gajah

Nama : Aisgah

Kelas : W

B=7x5=35

Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda benar!	
Y. Kubus memiliki	11. Sisi alas pada kerucut berbentuk
6 sisi, 8 rusuk, 12 titik sudut	A. Persegi
B. 6 sisi, 12 rusuk, 8 titik sudut	B. Segitiga
C. 8 sisi, 12 rusuk, 6 titik sudut	C.Lingkaran
D. 12 sisi, 8 rusuk, 6 titik sudut	D. Oval
2. Balok memiliki jumlah sisi sebanyak	12. Bola tidak memiliki sisi tegak lurus karena
× 6	A. Terbuat dari kaca
B. 5	B. Tidak memiliki sudut
C. 7	C. Tidak memiliki rusuk
D. 8	D. Bentuknya melingkar (melengkung)
Z. Jumlah sisi sejajar pada limas segi empat adalah	1/3. Sisi alas dan sisi atas pada kubus adalah
	A. Bertolak belakang
A 8	B. Sama panjang dan sejajar
В. 10	C. Berbeda bentuk
C. 12	D. Tidak sejajar
D. Tidak ada	14. Rumus volume kubus adalah
Titik sudut pada kerucut berjumlah	/ X.p×1×t
A. 1	
76.2	B. $6 \times s \times s$
	$C.s \times s \times s$



- C. Tutup dan sisi depan
- D. Semua jawaban benar

B. Tabung memiliki sisi yang ...

X. Semua melengkung

- B. Satu datar dan dua lengkung
- C. Dua datar dan satu lengkung
- D. Semua datar

20. Volume kerucut dapat dihitung dengan rumus

A.
$$1/3 \times \pi \times r^2 \times t$$

D.
$$4/3 \times \pi \times r^3$$

Lampiran 3. Soal *Post-Test* Siswa

SOAL POST-TEST

SD Negeri 2 Gunung Gajah

Nama : jovitu

Kelas : ₩

B=16 x5 = 80 S= 4

Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda benar!

1. Kubus memiliki ...

A. 6 sisi, 8 rusuk, 12 titik sudut

B. 6 sisi, 12 rusuk, 8 titik sudut

C. 8 sisi, 12 rusuk, 6 titik sudut

D. 12 sisi, 8 rusuk, 6 titik sudut

2. Balok memiliki jumlah sisi sebanyak ...

A. 6

B. 5

C. 7

D. 8

3. Jumlah sisi sejajar pada limas segi empat adalah

A. 8

B. 10

C. 12

D. Tidak ada

4. Titik sudut pada kerucut berjumlah ...

A. 1

B. 2

11. Sisi alas pada kerucut berbentuk ...

A. Persegi

B. Segitiga

E. Lingkaran

D. Oval

12. Bola tidak memiliki sisi tegak lurus karena ...

A. Terbuat dari kaca

B. Tidak memiliki sudut

C. Tidak memiliki rusuk

M Bentuknya melingkar (melengkung)

13. Sisi alas dan sisi atas pada kubus adalah ...

A. Bertolak belakang

B. Sama panjang dan sejajar

C. Berbeda bentuk

D. Tidak sejajar

14. Rumus volume kubus adalah ...

 $A.p \times 1 \times t$

 $B.6 \times s \times s$

C.s×s×s

D. 4

5. Tabung memiliki sisi sebanyak ...

A. 2

B. 3

C. 1

D. 4

8. Bola tidak memiliki ...

A. Sisi

B; Rusuk

C. Titik sudut

D. Semua benar

7. Limas segi empat memiliki berapa sisi?

A. 5

B. 6

C. 8

D. 7

8. Pada kubus, sisi yang saling sejajar berjumlah ... pasang.

- -A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

9. Sisi yang tegak lurus pada balok adalah ...

- A. Alas dan tutup
- B. Alas dan sisi samping

D. $2 \times (p \times l + p \times t + l \times t)$

15. Volume balok dapat dicari dengan rumus ...

A.p×l×t

B. s × s × s

C. 2 × (p × 1)

D. p+1+t

16. Luas permukaan kubus adalah ...

 $A.4 \times s^2$

3.6 × 82

C. s×s×s

D. $p \times 1 \times t$

17. Rumus volume tabung adalah ...

A. $\pi \times r^2 \times t$

B. 2× x×r×t

 $C. \pi \times d \times t$

D. $\pi \times r^2 \times 2$

18. Rumus volume bola adalah ...

A. $3/4 \times \pi \times r^3$

B. 4/3 × π × r3

C. T×P×t

D. n×r×t

19. Volume limas segi empat adalah ...

A. $1/2 \times p \times 1 \times t$

8. 1/3 × luas alas × tinggi

C. s×s×s

D. $\pi \times r^3 \times t$

C. Tutup dan sisi depan

Semua jawaban benar

10. Tabung memiliki sisi yang ...

A. Semua melengkung

B. Satu datar dan dua lengkung

Dua datar dan satu lengkung

D. Semua datar

20. Volume kerucut dapat dihitung dengan rumus

-A. 1/3 × π × r² × t

B. π× r× t

C. 1/2 × r × t

D. $4/3 \times \pi \times r^3$



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER LEMBAR REVISI

AMIKOM SURAKARTA





UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA	: ELVINA MAHARAN	I
17 FIATU	. LL VIIVA MATIAN	

NOMOR MAHASISWA : 2113010275 : Informatika PROGRAM STUDI

: Rabu, 03 September 2025 HARI, TGL UJIAN

: Rabu, 17 September 2025 BATAS AKHIR REVISI

: Pembuatan Video Animasi untuk Meningkatkan JUDUL SKRIPSI

> Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Matematika Khususnya Materi Bangun Ruang Siswa Kelas 4 SD

(Studi Kasus: SD Negeri 2 Gunung Gajah)

PEMBIMBING SKRIPSI

: 1. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

2. Lilik Sugiarto, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	- Judal cek lagit, Halaman Jika 13 Al3 - 1 dibawan / foo	ter
	- Cet penulisan, tonsistensi penulisan	
	- Latar belakang tambahkan metode ngg apa?	
	- Latar belakang tambahkan metode ngg apa? Kenapa X. <u>Data nilai?</u> grafik t pertany aon numbe	r rofereiginua apa?
	- Batasan maralah: pengujian menggunakan apa	K
	- Landasan feori tambahkan sesuai kebutuhan	
	- BAB (1): Analisis Data 4 nonganalisis apa? S/W/	yt- P Untulcapa sala
	- Alur penelitian, metode ADDIE dimana ?4	
		WOT buat hatrik
	-BAB IV = Hasil pengumpulan data, Analisis s dan analisis dg oletail, Hasil evaluasi 4 r	elcomendasi di baha
	- Project: Warna yo injet objet di perjelar, Jeda.	
	i . Sri Widiyanti , M. Kom (M	
enguj	i : 5/1 F 1/2/94/11 / 1/1/2011 (\-\frac{1}{2}\text{-VIII}	.)*)

-	Molece: Mailin ag inla onler at h	el Je las	, Jeda Jau	oaban po
Penguji	. Srī Wīdīyanti , M. Kom	((_M).)*)
') Ditan	dantangani oleh penguji setelah selesai Uji	ian Skrip	si	
-				
Telah seles	ai dilakukan revisi pada tanggal :	5/25'	***************************************	k.
Penguji	. Si Hidiyanti M. Kon	(\mathcal{M}) **)

**) Ditandantangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA	: ELVINA MAHARANI

NOMOR MAHASISWA : 2113010275 PROGRAM STUDI : Informatika

HARI, TGL UJIAN : Rabu, 03 September 2025

BATAS AKHIR REVISI : Rabu, 17 September 2025 JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Video Animasi untuk Meningkatkan

> Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Matematika Khususnya Materi Bangun Ruang Siswa Kelas 4 SD

(Studi Kasus: SD Negeri 2 Gunung Gajah)

PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

2. Lilik Sugiarto, M.Kom

NO	URAIAN	KET
١	Revisi L.B & R. Magalah	
ૌ	Revisi Bab 2	
5	Review Bab 3	
4	Rens Bab 4 a bab 5	1 646
5	fevir video pembasaran	

Peng	uji Ryan Abdul AZ N	(Lugu)*)
2	Ditandantangani oleh penguji setelah selesai Uj	jian Skripsi
Telah	n selesai dilakukan revisi pada tanggal : 🗥 🗴	eptember 2025
Pengi	uji : Ruyan Abdul 4-2 17	(Luy, **)

**) Ditandantangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diuiikan ulang

NAMA

: ELVINA MAHARANI

NOMOR MAHASISWA

: 2113010275

PROGRAM STUDI

: Informatika

HARI, TGL UJIAN

: Rabu, 03 September 2025

BATAS AKHIR REVISI

: Rabu, 17 September 2025

JUDUL SKRIPSI

: Pembuatan Video Animasi untuk Meningkatkan

Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Matematika Khususnya Materi Bangun Ruang Siswa Kelas 4 SD

(Studi Kasus: SD Negeri 2 Gunung Gajah)

PEMBIMBING SKRIPSI

: 1. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

2. Lilik Sugiarto, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	Pragram -> Tujuan Pambolajaran belum sesuai	r
	Transsisi disesuaikan	p

Peng	guji : Indrawan Ady S. M.Kom (- 14)*)
2	Ditandantangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi
- Tela	h selesai dilakukan revisi pada tanggal : 16 - 9 - 2025
Pen	hameron Ad. S. M. L. And

^{**)} Ditandantangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji