

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
SD NEGERI SUKOHARJO 04 KECAMATAN SUKOHARJO
Jalan Bengawan Solo Nomor 02, Sukoharjo, Sukoharjo, Jawa Tengah, Kode Pos 57512
Email: sdn.sukoharjo04@gmail.com



NO : 421.2/042/2025

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Yurianto, S.Pd.
NIP : 197403202009031002
Jabatan : Penata Tk I/IIId
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Elisa Intan Fatria
NIM : 2113010272
Program Studi : S1 Informatika

Telah melaksanakan penelitian / observasi untuk penyusunan tugas akhir yang berjudul
“PERANCANGAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI STRATEGI
MENGHADAPI BULLYING DI SDN 04 SUKOHARJO”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkepentingan dapat mengetahui dan
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukoharjo, 21 Juni 2025
Kepala SD Negeri Sukoharjo 04

Yurianto, S.Pd.
NIP 19740320 200903 1 002



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id

amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : ELISA INTAN FATRILIA
NOMOR MAHASISWA : 2113010272
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 02 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 16 September 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	LBM → Bullying → dampak buruk - Belumpahan	✓
2	Jml Quisioner penyambilan data ?? tampilkan dlm bentuk Grafik di LBM.	✓
3	point kategori ← pemahaman pengalaman sitap.	✓

Penguji : Lilik Sugianto. ([Signature])*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal :

Penguji : Lilik S. ([Signature])**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

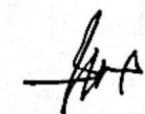
LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : ELISA INTAN FATRILIA
NOMOR MAHASISWA : 2113010272
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 02 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 16 September 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	LBM → Masalah Tinjauan Pustaka dan Keaslian	e
	Pengumpulan Data → Pre test & Post Test Landasan Teori disesuaikan	e
	Bab IV Pengumpulan data beberapa pindah di lampiran	e
	Storyboard teksnya disesuaikan Implementasi disesuaikan	e
	Video : gambar-gambar coba disesuaikan, ilustrasi Sitasi diperbaiki	e

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom ()*)

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 9 September 2025

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom ( **)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : ELISA INTAN FATRILIA
NOMOR MAHASISWA : 2113010272
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 02 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 16 September 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Sesuai pengisi 1.	✓
2.	Sesuai pengisi 2	✓
3.	Perhatikan penulisan yang masih typo	✓
4.	tambahkan sumber referensi pada indikator	✓

Penguji : Riyan Abdul Aziz

(Riyan)*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 15 September 2025

Penguji : Riyan Abdul Aziz

(Riyan)**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 1. Hasil Observasi

No	Hasil Observasi
1	Sumber utama dalam pembelajaran guru hanya menggunakan media ajar buku paket
2	Fasilitas sarana yang ada kurang dimaksimalkan dalam pemakaiannya
3	Kurangnya perhatian guru pada tindakan <i>bullying</i> disebabkan kurangnya edukasi yang diberikan kepada siswa
4	Empati antar siswa masih sangat kurang sehingga kesadaran tentang dampak <i>bullying</i> masih rendah
5	Menormalisasikan tindakan seperti ejekan atau olok-olokan sesama teman

Lampiran 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa total jumlah siswa SDN Sukoharjo 04?	Total jumlah siswa SDN Sukoharjo 04 yaitu 69 siswa dari 30 siswa perempuan dan 39 siswa laki-laki. Kelas 1 berjumlah 12, kelas 2 berjumlah 13, kelas 3 berjumlah 6, kelas 4 berjumlah 13, kelas 5 berjumlah 10, dan kelas 6 berjumlah 15.
2.	Berapa Total guru dan staf yang ada di SDN Sukoharjo 04?	Total jumlah guru SDN Sukoharjo 04 yaitu 8 guru diantaranya 6 guru walikelas 1 kepala sekolah, 1 guru PAI (Pendidikan Agama Islam), dan 1 kebersihan lingkungan sekolah.
3.	Sarana sekolah yang kurang dimanfaatkan dalam proses belajar?	Sekolah memiliki sarana proyekktor, berjumlah 3 buah yang 1 masih rusak dan 2 bisa digunakan. Dalam proses belajar belum digunakan secara maksimal biasanya menggunakan bahan ajar modul dan LKS saja yang digunakan.
4.	Apasaja tindakan <i>bullying</i> yang sering dilakukan siswa?	Tindakan yang dilakukan biasanya verbal mengejek dengan nama orang tuanya, dan fisik menendang menarik baju atau kerudung.
5.	Seberapa sering tindakan <i>bullying</i> yang terjadi di lingkungan sekolah, diluar kelas maupun di dalam kelas?	Siswa yang dibully cenderung menjadi tidak PD, menyendiri, murung, suka marah, ada yang sampai tidak masuk sekolah

Lampiran 3. Hasil Wawancara guru PAI

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Seberapa sering Anda melihat atau mendengar tentang kejadian <i>bullying</i> di sekolah ini ?	Kalo tindakan <i>bullying</i> kecil hampir sering terjadi.
2.	seberapa sering pelaporan tindakan <i>bullying</i> yang terjadi?	Siswa biasanya melaporkan tindakan <i>bullying</i> 3 sampai 4 kali dalam seminggu.
2.	Jenis <i>bullying</i> apa yang paling umum Terjadi di kalangan siswa, seperti <i>bullying</i> verbal, fisik, atau siber?	<i>Bullying</i> verbal contohnya mengata-ngatai temanya, <i>bullying</i> fisik contohnya mengganggu dengan mencolek teman.
3.	Menurut Anda, apa saja dampak yang dialami siswa yang menjadi korban <i>bullying</i> ? Misalnya, apakah mereka cenderung lebih sering menyendiri, takut bersosialisasi, atau jarang masuk sekolah?	Siswa yang dibully cenderung menjadi tidak PD, menyendiri, murung, suka marah, ada yang sampai tidak masuk sekolah karena takut.
4,	Apakah sebelumnya pernah ada edukasi tentang <i>bullying</i> dengan video animasi?	Sebelumnya belum pernah ada, edukasi dalam bentuk video animasi

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli

Kuesioner Ahli media

Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi *Bullying* di SDN Sukoharjo 04

A. KATEGORI PENILAIAN

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Setuju	STS	1
Tidak Setuju	TS	2
Netral	N	3
Setuju	S	4
Sangat Setuju	SS	5

B. KRITERIA PERSENTASE KELAYAKAN

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Setuju	0%-19,99%
Tidak Setuju	20%-39,99%
Netral	40%-59,99%
Setuju	60%-79,99%
Sangat Setuju	80%-100%

C. KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Kualitas Media Edukasi	a. Kejelasan visual	1	5
		b. Kejelasan audio	2	
		c. Keseuaian konten dengan tema bullying	3	
		d. Daya tarik animasi	4	
		e. Bahasa yang digunakan	5	
2.	Efektifitas Video sebagai Media Edukasi	f. Peningkatan pemahaman	6	4
		g. Kemampuan mengingat isi video	7	
		h. Relevansidengan kehidupan siswa	8	
		i. Kecocokan sebagai bahan ajar	9	

D. INSTRUMEN PENILAI

No	Indikator	1 STS	2 TS	3 N	4 S	5 SS
A. Kualitas Media Edukasi						
1.	Apakah tampilan visual dalam video mudah dipahami dan mendukung isi materi?				✓	

2.	Apakah suara narator terdengar jelas dan tidak terganggu oleh suara lain?					✓
3.	Apakah isi video sudah sesuai dengan topik bullying yang ditargetkan untuk siswa SD?					✓
4.	Apakah animasi dalam video cukup menarik dan mampu mempertahankan perhatian anak-anak?				✓	
5.	Apakah bahasa dalam narasi video sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD dan tidak terlalu rumit?					✓
B. Efektivitas Video sebagai Media Edukasi						
6.	Apakah setelah menonton video ini siswa dapat memahami pengertian, jenis, dan dampak bullying dengan lebih baik				✓	
7.	Apakah pesan-pesan kunci dalam video (seperti "berani berkata benar", "stop bullying") mudah diingat?					✓
8.	Apakah situasi yang ditampilkan dalam video sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa di sekolah?				✓	
9.	Apakah video ini cocok digunakan sebagai media pembelajaran tentang bullying di kelas?				✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D

untuk pengembangan selanjutnya bisa ditambahkan ilustrasi tentang pencegahan bullying agar bisa lebih jelas

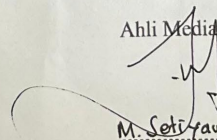
Kesimpulan:

Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04 dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan.
- ☒ Layak digunakan untuk edukasi.
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Sukoharjo, 01 Agustus 2024

Ahli Media


 M. Setiawan, M.Kom