

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media pembelajaran interaktif IPAS kelas 3 SD pada materi bab 1 yaitu, mari kenali hewan di sekitar kita dan bab 2, ayo mengenal siklus pada makhluk hidup. Pengembangan media ini menggunakan tahapan ADDIE, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, implementasi dan evaluasi. Tahapan uji coba terhadap 20 siswa menunjukkan peningkatan pemahaman dengan nilai N-Gain sebesar 0,33 yang termasuk dalam kategori sedang. Tahap validasi atau kelayakan mendapatkan nilai dari ahli materi sebesar 87,5% yang termasuk dalam kategori sangat bagus, dari ahli media mendapatkan nilai 92,5% dan dari siswa mendapatkan nilai 88,5% dan juga masuk kategori sangat bagus. Penelitian ini memberikan saran revisi desain media dan pengembangan fitur interaktif yang lebih baik untuk lebih memberikan efektivitas dalam proses belajar.

Kata kunci: Media pembelajaran, Media interaktif, IPAS

ABSTRACT

This study aims to develop and evaluate Interactive Learning media IPAS Grade 3 Elementary School on the material Chapter 1, namely, let's recognize the animals around us and Chapter 2, let's recognize the cycle in living things. This media development uses ADDIE stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The trial phase of 20 students showed an increase in understanding with an N-Gain value of 0.33 which was included in the medium category. The validation or eligibility stage gets a score from material experts of 87.5% which is included in the very good category, from media experts get a score of 92.5% and from students get a score of 88.5% and also in the very good category. This study provides suggestions for the revision of media design and the development of better interactive features to provide more effectiveness in the learning process.

Keyword: Learning Media, Interactive Media, IPAS