

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)**



Disusun oleh:

Nama : Nur Sumaya Jati
NIM : 2113010259

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Nur Sumaya Jati
NIM : 2113010259

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI
BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Nur Sumaya Jati

2113010259

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jumat, 26 September 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 26 September 2025
Ketua



Moch. Hari Purwidianoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI
BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Nur Sumaya Jati
2113010259

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jumat, 26 September 2025

Pembimbing Utama



Riyon Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Anggota Tim Penguji



Ina Sholihah Widiati, M.Kom
NIDN. 0630128903

Pembimbing Pendamping



Lilik Sugiarto, M.Kom
NIDN. 0610128201

Indrawan Adv Saputro, M.Kom
NIDN. 0601119702



Lilik Sugiarto, M.Kom
NIDN. 0610128201



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 26 September 2025
Ketua

Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Nur Sumaya Jati
NIM : 2113010259

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)**

Dosen Pembimbing Utama : Riyan Abdul Aziz, M.Kom

Dosen Pembimbing Pendamping : Lilik Sugiarto, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 26 September 2025

Yang Menyatakan,



Nur Sumaya Jati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, yang telah memudahkan proses penyelesaian laporan skripsi ini. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga, yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan skripsi dengan lancar.
2. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST., MM., M. Kom selaku Ketua STMIK Amikom Surakarta.
3. Bapak Riyan Abdul Aziz, M. Kom sebagai pembimbing utama, terima kasih atas segala petunjuk dan dukungan selama proses penyusunan laporan skripsi ini.
4. Bapak Lilik Sugiarto, M. Kom sebagai pembimbing pendamping yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.
5. Teman-teman, yaitu Yahya, Ardiansyah, Fadila, Relita, Kinanti, dan Yesika, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

Semoga laporan skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut.

HALAMAN MOTTO

“Jika kamu tidak mampu terbang, larilah. Jika kamu tidak mampu berlari,
berjalanlah. Jika kamu tidak mampu berjalan, merangkaklah.”

~Not Today-BTS

“Mimpimu akan mekar sepenuhnya setelah semua kesulitan.”

~So Far Away-Agust'D

“Dimanapun dirimu saat ini kau hanya sedang beristirahat jangan menyerah.”

~Tomorrow-BTS

KATA PENGANTAR

Penulis ingin mengungkapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun laporan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada: Allah SWT yang telah memberikan keselamatan, kesehatan dan kemudahan.

1. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama proses pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi.
2. Bapak Riyan Abdul Aziz, M.Kom selaku pembimbing utama dalam penyusunan laporan skripsi.
3. Bapak Lilik Sugiarto, M.Kom selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan laporan skripsi.
4. Teman-teman yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penyelesaian laporan skripsi.
5. Serta semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini.
6. Terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang telah percaya, berjuang dengan sabar, dan tetap konsisten meskipun menghadapi berbagai tantangan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih memiliki beberapa kekurangan, maka dari itu kritik serta saran yang membangun dari pembaca diterima dengan tangan terbuka. Peneliti juga berharap laporan ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Sukoharjo, 26 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR RUMUS	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Tinjauan Pustaka	10

2.2. Keaslian Penelitian.....	14
2.3. Landasan Teori	17
2.3.1. Media Pembelajaran	17
2.3.2. Media Pembelajaran Interaktif.....	17
2.3.3. Pendidikan Agama Islam	18
2.3.4. Najis.....	18
2.3.5. Bersuci	18
2.3.6. Adobe Animate	19
2.3.7. Adobe Illustrator	19
2.3.8. ADDIE.....	20
2.3.9. N-Gain	21
2.3.10. Skala Likert.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian	22
3.2. Teknik Pengumpulan Data	23
3.3. Teknik Analisis Data	25
3.4. Alur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Pengumpulan Data	32
4.1.1. Observasi	32
4.1.2. Wawancara.....	32

4.1.3. Studi Pustaka.....	34
4.1.4. <i>Pre-test</i>	35
4.2. Analisis	36
4.2.1. Analisis SWOT	36
4.2.2. Analisis Kebutuhan Fungsional	39
4.2.3. Analisis Kebutuhan Non-Fungsional	40
4.3 Perancangan	41
4.4. Pengembangan.....	45
4.4.1 Proses Pembuatan <i>Asset</i>	46
4.4.2 Pembuatan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif.....	48
4.5. Implementasi	54
4.6. Evaluasi.....	56
4.6.1 <i>Post-test</i>	56
4.6.2 Kuesioner.....	58
BAB V PENUTUP	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil <i>Pre-test</i> Per Materi	6
Tabel 2.1 Matriks Literatur Review dan Posisi Penelitian.....	14
Tabel 3.1 Kategori Nilai N-Gain	26
Tabel 3.2 Skor Jawaban	27
Tabel 3.3 Interval Persentase Kuesioner.....	27
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	34
Tabel 4. 2 Soal Pre-test	35
Tabel 4. 3 Analisis SWOT	37
Tabel 4. 4 Matriks SWOT.....	38
Tabel 4. 5 Tampilan Desain Antarmuka	42
Tabel 4. 6 Hasil perhitungan nilai siswa.....	57
Tabel 4.7 Kuesioner Ahli Media	59
Tabel 4.8 Kuesioner Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 9 Kuesioner Siswa kelas 1B	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram data nilai siswa	4
Gambar 1.2 Diagram <i>Pre-test</i>	5
Gambar 2.1 Tahapan Metode ADDIE	20
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Struktur Menu.....	41
Gambar 4.2 Asset Tombol	46
Gambar 4.3 <i>Asset</i> karakter banyu	47
Gambar 4.4 Asset karakter materi	47
Gambar 4.5 Pembuatan Halaman Utama.....	48
Gambar 4.6 Pembuatan Halaman Materi.....	49
Gambar 4.7 Tampilan <i>Opening</i>	49
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Beranda.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi	50
Gambar 4.10 Tampilan Materi	51
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Kuis	51
Gambar 4.12 Tampilan Game Drag and drop	52
Gambar 4.13 Tampilan <i>Game Puzzle</i>	52
Gambar 4.14 Tampilan Profil.....	53
Gambar 4.15 Tampilan halaman petunjuk	53
Gambar 4.16 Tampilan halaman kompetensi.....	54
Gambar 4.17 Implementasi Media Pembelajaran.....	55

Gambar 4.18 Siswa Mencoba Media Pembelajaran	55
Gambar 4. 19 Evaluasi Post Test dan Kuesioner	56

DAFTAR RUMUS

(3.1) Rumus N-Gain	26
(3.2) Rumus Likert	27