

INTISARI

Skripsi ini berjudul “Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif IPA pada Materi Gaya dan Gerak untuk Siswa SMP Kelas VII” dan bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi yang membantu siswa memahami konsep gaya dan gerak secara lebih mudah dan menarik. Penelitian dibatasi pada materi gaya, gerak lurus beraturan (GLB), dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB) dengan metode Research and Development (R&D) menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dengan platform Kodular mampu menampilkan simulasi dan animasi sederhana sesuai kebutuhan pembelajaran IPA kelas VII, dan hasil uji validasi oleh ahli materi serta ahli media memperoleh kategori “sangat layak” dengan rata-rata skor di atas 85%. Uji coba terbatas kepada siswa juga memperlihatkan peningkatan pemahaman konsep gaya dan gerak, terbukti dari perbedaan nilai pre-test dan post-test dengan peningkatan rata-rata sebesar 25%. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini dapat digunakan sebagai alternatif pendukung proses belajar mengajar IPA, karena selain meningkatkan pemahaman siswa juga menambah motivasi belajar melalui penyajian yang interaktif dan mudah digunakan.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, IPA, gaya dan gerak, Kodular, siswa SMP

ABSTRACT

This thesis, entitled “Design and Implementation of Interactive Learning Media in Science on Force and Motion Material for Seventh Grade Junior High School Students,” aims to develop an interactive learning media application that helps students understand the concepts of force and motion more easily and attractively. The study focuses on the topics of force, uniform linear motion (GLB), and uniformly accelerated linear motion (GLBB), using a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model encompassing analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The results show that the interactive learning media developed with the Kodular platform can present simulations and simple animations suitable for seventh-grade science learning needs, with validation tests by material and media experts indicating a “very feasible” category and an average score above 85%. A limited trial with students also demonstrates improved understanding of force and motion concepts, evidenced by an average 25% increase in pre-test to post-test scores. In conclusion, this interactive learning media can serve as an effective alternative to support science learning, enhancing both students’ comprehension and their motivation through its interactive and user-friendly design.

Keywords: interactive learning media, science, force and motion, Kodular, junior high school students