

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran animasi 2D tentang perbedaan candi budha dan candi hindu dibuat menggunakan metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yang terdiri dari Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Video yang dibuat berisi penjelasan mengenai fungsi keagamaan, ciri-ciri, serta contoh candi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi. Pembuatan asset, lip-synching, dan Armature menggunakan *software Adobe Animate 2022*, sedangkan pada tahap compositing setiap scene *Adobe Premier Pro 2021* disesuaikan pada storyboard yang dibuat sebelumnya.

Penulis melakukan uji kelayakan video pembelajaran pada ahli materi, ahli media dan siswa sebagai responden. Hasil uji kelayakan melalui kuesioner menunjukkan bahwa video pembelajaran ini layak digunakan sebagai media pembelajaran alternatif. Berdasarkan dari data penilaian pada ahli materi didapatkan hasil 90%, dari data penilaian kepada ahli media didapatkan hasil 82,5%, sedangkan data tingkat penerimaan siswa terhadap video pembelajaran didapatkan hasil 87,68%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran dapat diterima dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran alternatif.

Berdasarkan data penilaian yang diperoleh melalui *pre-test* dan *post-test* menunjukkan hasil yang signifikan dalam pemahaman siswa sebelum dan sesudah adanya video pembelajaran. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, terjadi peningkatan pemahaman siswa secara signifikan. Nilai rata-rata naik dari 47,03 menjadi 84,44 dengan hasil perhitungan N-gain sebesar 0,70 yang termasuk kategori “Tinggi”. Hal ini membuktikan bahwa video pembelajaran animasi 2D mampu meningkatkan pengetahuan siswa mengenai perbedaan Candi Budha dan Candi Hindu.

5.2. Saran

Dalam hal ini penulis akan menyapaikan beberapa saran untuk pengembangan pada penelitian selanjutnya agar lebih baik, antara lain:

1. Penelitian berikutnya dapat memperluas materi video pembelajaran tidak hanya pada perbedaan Candi Budha dan Candi Hindu, tetapi juga pada topik lain yang sesuai dengan kurikulum terbaru.
2. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan fitur interaktif atau memanfaatkan teknologi terbaru, seperti *Augmented Reality (AR)* atau *Virtual Reality (VR)*, agar media pembelajaran lebih menarik, inovatif, dan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam bagi siswa.