

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL ALAT MUSIK
TRADISIONAL JAWA UNTUK ANAK KELAS 4 SD NEGERI JERON**
*INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR INTRODUCING TRADITIONAL
JAVANESE MUSICAL INSTRUMENTS TO 4 GRADE STUDENTS OF SD
NEGERI JERON*

Berliana Adinda Pramesti¹⁾, Afnan Rosyidi, S,T,M.Kom²⁾

Siti Rihastuti M.kom³⁾

¹⁾Manajemen Informatika, STMIK AMIKOM Surakarta

²⁾STMIK AMIKOM Surakarta

³⁾STMIK AMIKOM Surakarta

ABSTRAK

Kemajuan teknologi di era globalisasi memberikan dampak signifikan dalam dunia pendidikan, namun juga menimbulkan tantangan terhadap pelestarian budaya lokal, termasuk alat musik tradisional. Minimnya minat siswa sekolah dasar terhadap alat musik tradisional serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan di sekolah menjadi hambatan dalam proses pengenalan budaya sejak dini. Berdasarkan observasi di SD Negeri Jeron, ditemukan bahwa proses pembelajaran seni musik masih kurang interaktif dan tidak didukung oleh media yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dapat membantu guru dalam mengenalkan alat musik tradisional kepada siswa sekolah dasar secara menarik dan mudah dipahami. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Media yang dikembangkan berbasis digital dan dirancang untuk menampilkan gambar, suara, serta informasi interaktif mengenai alat musik tradisional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini efektif meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap alat musik tradisional, serta mendukung proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan bermakna. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini dapat menjadi solusi inovatif dalam upaya pelestarian budaya melalui pendidikan dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, alat musik tradisional, sekolah dasar, pelestarian budaya, pendidikan seni.

ABSTRACT

Technological advancements in the era of globalization have significantly impacted the field of education, while also posing challenges to the preservation of local culture, including traditional musical instruments. The declining interest among elementary school students in traditional instruments, along with the limited availability of effective learning media in schools, hinders the introduction of cultural heritage from an early age. Based on observations at SD Negeri Jeron, it was found that music learning processes remain less interactive and are not supported by adequate media. This study aims to develop an interactive learning media to help teachers introduce traditional musical instruments to elementary school students in an engaging and comprehensible manner. The research method used is Research and Development (R&D), applying the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The developed media is digital-based and designed to present images, sounds, and interactive information about traditional musical instruments. The results show that this media effectively increases students' interest and understanding of traditional musical instruments while supporting a more enjoyable and meaningful learning experience. Therefore, the interactive learning media can serve as an innovative solution in preserving culture through basic education.

Keywords: interactive learning media, traditional musical instruments, elementary school, cultural preservation, music education