

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HIJAIYAH DENGAN BERBASIS *MOBILE***

BAGI ANAK TK

(Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)



Disusun oleh:

Nama : Nurul Qolbi Puspita Sari
NIM : 2113010318

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HIJAIYAH DENGAN BERBASIS *MOBILE*
BAGI ANAK TK
(Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Nurul Qolbi Puspita Sari
NIM : 2113010318

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HIJAIYAH DENGAN BERBASIS *MOBILE*
BAGI ANAK TK**

(Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Nurul Qolbi Puspita Sari

2113010318

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jum'at, 03 Oktober 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer



Sukoharjo, 03 Oktober 2025

Ketua

Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HIJAIYAH DENGAN BERBASIS *MOBILE*
BAGI ANAK TK
(Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Nurul Qolbi Puspita Sari

2113010318

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Sripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jum'at, 03 Oktober 2025

Pembimbing Utama




Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIDN. 0523126101

Anggota Tim Penguji



Ina Sholihah Widiati, M.Kom
NIDN. 0630128903

Pembimbing Pendamping



Indrawan Ady Saputro, M.Kom
NIDN. 0601119702

Riyan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN.0621099102

Indrawan Ady Saputro, M.Kom
NIDN. 0601119702



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Sukoharjo, 03 Oktober 2025

Ketua

Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Nurul Qolbi Puspita Sari
NIM : 2113010318

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:
Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijaiyah dengan Berbasis Mobile bagi Anak TK (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)

Dosen Pembimbing Utama : Moch. Hari Purwiantoro. ST.MM,M.Kom
Dosen Pembimbing Pendamping : Indrawan Ady Saputro, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 3 Oktober 2025
Yang Menyatakan,



Nurul Qolbi Puspita Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini. Tak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Arif Narsullah. Beliau tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Pintu surgaku, Ibunda Jarsih yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terima kasih aelalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan

Panjang umur karena bunda harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

3. Untuk adik perempuan tercinta, Hasna Putri Rahmawati, yang senantiasa menjadi alasan bagi penulis untuk berjuang lebih keras. Kehadirannya memberikan kekuatan, semangat, serta motivasi bagi penulis untuk terus belajar dan berusaha menjadi kakak yang mampu memberikan pengaruh positif serta menjadi teladan yang baik.
4. Untuk seluruh keluarga tercinta yang tidak bisa disebut satu-satu terima kasih selalu memberi doa dan menyayangi penulis dengan tulus.
5. Kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan, dukungan, dan saran yang diberikan dalam membantu penelitian ini.
6. Kepada Bapak/ Ibu Dosen STMIK Amikom Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pendidikan yang bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada pihak MI Terpadu Al- Maburrur Tawang Sari yang telah memberikan izin sebagai objek penelitian.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muna Salsabila, terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Terima kasih sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nurul Qolbi Puspita Sari. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta yang hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab Aamiin.

HALAMAN MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dalam masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglahu tuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga denga napa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa inna ma'al,- 'usri yusra, inna ma'al-usri yusra”

(QS. Al-Insyirah:6)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena berkat Rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijaiyah dengan Berbasis Mobile bagi Anak TK (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawariy Pedan)”. Penulisan skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat skripsi dan mencapai gelar Sarjana Komputer di STMIK Amikom Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna hal itu disadari karena masih keterbatasannya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pihak lain. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini.

1. Tuhan YME, Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
2. Kedua orang tua dan keluarga, yang telah senantiasa memberikan semangat dan doa dalam pembuatan laporan ini.
3. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom selaku Ketua STMIK Amikom Surakarta dan selaku pembimbing utama yang selalu memberikan arahan terakit skripsi ini.

4. Bapak Indrawan Ady Saputro, M.Kom, selaku pembimbing pendamping yang selalu mengarahkan dan menjelaskan terkait tahapan tahapan penulisan skripsi ini.
5. Serta kepada teman-teman seperjuangan di prodi informatika terkhusus kelas H yang selama ini telah berjuang bersama-sama dalam menghadapi segala hambatan, tantangan dan rintangan yang dihadapi dalam proses pengerjaan karya tulis ini.

Sukoharjo, 03 Oktober 2025

Nurul Qolbi Puspita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR RUMUS	xx
INTISARI.....	xxi
<i>ABSTRACT</i>	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Tinjauan Pustaka.....	10

2.2. Keaslian Penelitian.....	15
2.3. Landasan Teori.....	18
2.3.1. Media Pembelajaran Interaktif.....	18
2.3.2. Belajar Anak Usia Dini.....	18
2.3.3. Gamifikasi dalam Pembelajaran	19
2.3.4. Huruf Hijaiyah	20
2.3.5. Adobe Animate	22
2.3.6. Animasi 2D	23
2.3.7. ADDIE	23
2.3.8. Skala Likert.....	25
2.3.9. <i>Normalized Gain</i> (N-Gain)	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	29
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.3. Teknik Analisis Data.....	32
3.4. Alur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Pengumpulan Data	38
4.1.1. Observasi	38
4.1.2. Wawancara.....	39
4.1.3. Studi Pustaka.....	40

4.1.4. Kuesioner	41
4.1.2. Pre-test & Post-test	42
4.2. Analisis (<i>Analysis</i>)	43
4.2.1. Analisis SWOT	44
4.2.2. Analisis Kebutuhan Non Fungsional	45
4.2.3. Analisis Kebutuhan Fungsional	46
4.2.4. Kebutuhan Pembelajaran.....	46
4.2.5. Analisis Materi	47
4.3. Tahap Perancangan (<i>Desgin</i>)	48
4.3.1. Struktur Menu	49
4.3.3. Desain anatarmuka (<i>Interface</i>).....	50
4.3.4 Pembuatan Aset	54
4.4. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
4.4.1. Proses Pembuatan Tampilan.....	56
4.4.2. Proses Pengkodean Sistem.....	62
4.4.3. Hasil Tampilan.....	64
4.5. Tahapan Implementasi	72
4.5.1. Pengujian Aplikasi	72
4.5.2. Kuesioner Validasi Ahli Materi	74
4.5.3. Kuesioner Validasi Ahli Media	77

4.5.4. Implementasi Aplikasi	79
4.6. Tahap Evaluasi.....	81
4.6.1. Kuesioner Siswa	81
4.6.2. Hasil Pre-test dan Post-test	86
BAB V PENUTUP.....	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Matriks literatur <i>review</i> dan posisi penelitian	15
Tabel 3. 1. Pertanyaan Wawancara	30
Tabel 3. 2 Skala Likert	32
Tabel 3. 3 Kriteria Skor Validasi Ahli	33
Tabel 3. 4 Variabel dan Indikator Skala Likert.....	33
Tabel 3. 5. Variabel dan Indikator N-Gain	34
Tabel 4. 1 Analisis SWOT	44
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian	73
Tabel 4. 3 Kisi Instrumen Ahli Materi	74
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian ahli materi	75
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian ahli materi	77
Tabel 4. 6 Penilaian dari responden kelas TK A1	81
Tabel 4. 7 Penilaian dari responden kelas TK A1	78
Tabel 4.8 Penilaian dari responden kelas TK A2.....	78
Tabel 4. 9 Rekap Hasil Responden.....	79
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> TK A1.....	82
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> TK A2.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan <i>Software Adobe Animate</i>	22
Gambar 2. 2 Tahapan ADDIE.....	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Struktur menu aplikasi	49
Gambar 4. 2 Pembuatan <i>background</i> menu utama	55
Gambar 4. 3 Pembuatan aset karakter.....	55
Gambar 4. 4 Pembuatan aset Huruf hijaiyah	56
Gambar 4. 5 Pembuatan aset awan	56
Gambar 4. 6 <i>Software Adobe Animate CC 2017</i>	57
Gambar 4. 7 Pembuatan tampilan awal.....	57
Gambar 4. 8 Pembuatan tampilan judul.....	57
Gambar 4. 9 Pembuatan tampilan menu utama	58
Gambar 4. 10 Pembuatan tampilan mengenal Huruf hijaiyah	58
Gambar 4. 11 Pembuatan tampilan menghafal Huruf hijaiyah.....	59
Gambar 4. 12 Pembuatan tampilan menulis Huruf hijaiyah	59
Gambar 4. 13 Pembuatan tampilan permainan	59
Gambar 4. 14 Pembuatan tampilan salah.....	60
Gambar 4. 15 Pembuatan tampilan perminan benar	60
Gambar 4. 16 Pembuatan tampilan petunjuk	61
Gambar 4. 17 Pembuatan tampilan kuis	62
Gambar 4. 18 Pembuatan tampilan nilai kuis	62
Gambar 4. 19 Tampilan Cover.....	64

Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Utama	65
Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Judul	65
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Petunjuk.....	66
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Profil.....	66
Gambar 4. 24 Gambar Halaman Menu Utama.....	67
Gambar 4. 25 Tampilan Halaman Mengenal Hijaiyah	67
Gambar 4. 26 Tampilan Halaman Menghafal Hijaiyah.....	68
Gambar 4. 27 Tampilan Halaman Video	68
Gambar 4. 28 Tampilan Halaman Menulis Hijaiyah	69
Gambar 4. 29 Tampilan Halaman Permainan.....	69
Gambar 4. 30 Tampilan Halaman Permainan Tebak Gambar	70
Gambar 4. 31 Tampilan Halaman Permainan Tebak Gambar Benar	70
Gambar 4. 32 Tampilan Halaman Permainan Tebak Gambar Salah	70
Gambar 4. 33 Tampilan Halaman Permainan <i>drag and drop</i>	71
Gambar 4. 34 Tampilan Halaman Permainan <i>drag and drop</i> salah dan benar	71
Gambar 4. 35 Tampilan Halaman Kuis.....	72
Gambar 4. 35 Tampilan Halaman Skor Kuis	72
Gambar 4. 36 Persiapan Implementasi.....	79
Gambar 4. 37 Pengarahan kepada siswa	80
Gambar 4. 38 Percobaan siswa	80
Gambar 4. 39 Pembagian kuesioner.....	81

DAFTAR RUMUS

(2. 1) <i>Skala Likert</i>	26
(2. 2) <i>Rumus Index</i>	26
(2. 3) <i>N-Gain</i>	27
(2. 4) <i>Rata- Rata</i>	27