

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa proses pembuatan video animasi 2D pengenalan huruf hijaiyah menggunakan metode ADDIE dimana terdiri dari beberapa tahapan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Pembuatan video animasi 2D pengenalan huruf hijaiyah menggunakan *software* Adobe Animate dan Adobe Illustrator dengan materi yang disusun secara bertahap, mulai dari mengenal huruf hijaiyah serta cara pelafalannya melalui audio dan juga terdapat harakat atau tanda baca huruf hijaiyah disertai penjelasannya. Serta terdapat contoh cara membaca huruf hijaiyah yang diberikan harakat. Hasil validasi dari ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa video animasi 2D pengenalan huruf hijaiyah memperoleh kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas 1 di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali.

Berdasarkan hasil pengukuran pemahaman siswa melalui *pre-test* dan *post-test*, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 60,69 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 87,93. Hasil perhitungan *N-gain* menunjukkan nilai sebesar 0,693 berada dalam kategori sedang, sedangkan presentase *N-gain* sebesar 69,30% termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan video animasi 2D pengenalan huruf

hijaiyah, sehingga media yang dikembangkan dinyatakan cukup efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi huruf hijaiyah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis memiliki beberapa saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan materi yang lebih luas dan lebih lengkap mengenai huruf hijaiyah.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan video animasi 2D ini dari segi desain yang lebih menarik lagi.