



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH POTRONAYAN 2
(MIM POTRONAYAN 2)
POTRONAYAN NOGOSARI BOYOLALI**

Alamat : Sanggrahan Potronayan Nogosari Boyolali Kode Pos 57378
E-Mail : mim.potronayan2@yahoo.com/mim.potronayan2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : 499/Mi.11.09.0109/PP.01.1/IV/2026
Lamp :-

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mulyadi, S.Ag.
Jabatan : Kepala MI Muhammadiyah Potronayan 2

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ulfah Nur Uzlifah
NIM : 2213010488
Program Studi : S1 Informatika

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Potronayan 2.

Penelitian tersebut dilaksanakan guna keperluan penyusunan tugas akhir dan diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik serta tetap menaati tata tertib yang berlaku di Madrasah.

Demikian surat seterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nogosari, 22 Mei 2026
Kepala Madrasah



Mulyadi, S.Ag



NAMA : ULFAH NUR UZLIFAH
NOMOR MAHASISWA : 2213010488
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 24 Agustus 2026
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 7 September 2026**
JUDUL SKRIPSI : Perancangan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
1	Segera lakukan perbaikan & revisi sesuai dg rekomendasi dari penguji sebelum tanggal.	
	7 September 2026	

Penguji : M. Setiyawan ()*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 15 September 2026

Penguji : M. Setiyawan (**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id

amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2025/2026

NAMA : ULFAH NUR UZLIFAH
NOMOR MAHASISWA : 2213010488
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 24 Agustus 2026
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 7 September 2026**
JUDUL SKRIPSI : Perancangan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
	Implementasi didetailkan	
	Detailkan SWOT & Segmentasi	
	Video = Diperbesar lagi Huruf Hijaiyahnya	
	Video dibagi 3 part	

Penguji : Muhammad Ady S, M.Kom ()*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 31-08-2026

Penguji : ()**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

NAMA : ULFAH NUR UZLIFAH
NOMOR MAHASISWA : 2213010488
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 24 Agustus 2026
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 7 September 2026**
JUDUL SKRIPSI : Perancangan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
1.	Permasalahan Apa? → Judul.	✓
2.	Teknik pengumpulan data? ← Observasi, wawancara, studi pustaka	✓
3.	kuisisioner? pretest & post.?	✓
4.	Rev Video Animasi → Quiz Jeda ← Pertanyaan jawaban.	✓
5.		

Penguji : LILIK SUGIARTO, M.Kom () *

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 31/8/26

Penguji : LILIK SUGIARTO, M.Kom () **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Kuesioner Ahli Media

Uji Kelayakan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah
di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali

A. KATEGORI PENILAIAN

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Baik	SB	4
Bagus	B	3
Kurang	K	2
Sangat Kurang	SK	1

B. KRITERIA PRESENTASE KELAYAKAN

No	Presentase	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat Baik
2.	61% - 80%	Baik
3.	41% - 60%	Cukup
4.	21% - 40%	Kurang
5.	0% - 20%	Sangat Kurang

C. INSTRUMEN PENILAI

NO	Indikator	1 (SK)	2 (K)	3 (B)	4 (SB)
A. Kualitas media video					
1.	Apakah tampilan video animasi menarik?			✓	
2.	Apakah kombinasi warna, gambar, dan teks pada video terlihat serasi serta nyaman dilihat?				✓
3.	Apakah suara narator terdengar jelas dan tidak terganggu oleh suara lain?			✓	
4.	Apakah bahasa dalam video sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas 1 dan tidak terlalu rumit?				✓
5.	Apakah isi video sesuai dengan materi huruf hijaiyah untuk siswa kelas 1?				✓

NO	Indikator	1 (SK)	2 (K)	3 (B)	4 (SB)
B. Efektivitas video dalam pembelajaran					
6.	Apakah video animasi mampu menarik perhatian siswa selama proses pembelajaran?				✓
7.	Apakah penyajian materi dalam video membantu siswa memahami pengenalan huruf hijaiyah beserta harakatnya?			✓	
8.	Apakah video animasi mendukung guru dalam menyampaikan materi pembelajaran huruf hijaiyah secara lebih efektif?			✓	
9.	Apakah video animasi memiliki potensi untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi huruf hijaiyah?				✓
10.	Apakah urutan penyampaian materi pada video tersusun secara sistematis sehingga mudah diikuti siswa?				✓

Komentar Guna Perbaikan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah

.....Perbesar Huruf Hijaiyah dan Sesuaikan warnanya.....

Kesimpulan:

Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan
- ☒ Layak digunakan untuk pembelajaran
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Sukoharjo, 28 Juli... 2026

Ahli Media


(Indra Gun Adly Saputra, M.Kom)

Kuesioner Ahli Materi

Uji Kelayakan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah
di MIM Potronayan 2 Nogosari Boyolali

A. KATEGORI PENILAIAN

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Baik	SB	4
Bagus	B	3
Kurang	K	2
Sangat Kurang	SK	1

B. KRITERIA PRESENTASE KELAYAKAN

No	Presentase	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat Baik
2.	61% - 80%	Baik
3.	41% - 60%	Cukup
4.	21% - 40%	Kurang
5.	0% - 20%	Sangat Kurang

C. INSTRUMEN PENILAI

NO	Indikator	1 (SK)	2 (K)	3 (B)	4 (SB)
A. Kesesuaian Materi					
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.				✓
2.	Materi sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa kelas 1.				✓
3.	Cakupan materi telah mencakup pengenalan huruf hijaiyah beserta harakatnya.				✓
B. Kebenaran Materi					
4.	Penulisan huruf hijaiyah dan harakatnya sudah sesuai.				✓
5.	Pelafalan huruf hijaiyah dan harakatnya pada video disampaikan dengan benar.				✓

NO	Indikator	1 (SK)	2 (K)	3 (B)	4 (SB)
C. Penyajian Materi					
6.	Penyajian materi mampu membantu siswa memahami huruf hijaiyah beserta harakatnya dengan lebih mudah.				✓
7.	Penyampaian materi dilakukan secara jelas dan mudah dipahami.				✓
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas 1.				✓
D. Kemanfaatan Materi					
9.	Materi dalam video dapat membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran huruf hijaiyah secara lebih efektif.				✓
10.	Materi sesuai digunakan sebagai media pendukung pembelajaran di kelas.				✓

Komentar Guna Perbaikan Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah

.....

Kesimpulan:

Video Animasi 2D pada Pengenalan Huruf Hijaiyah dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan
☒ Layak digunakan untuk pembelajaran
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Sukoharjo, 30 Juli 2026

Ahli Materi


 (Omsiatun Munawaroh S.Pd)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH POTRONAYAN 2
(MIM POTRONAYAN 2)
POTRONAYAN NOGOSARI BOYOLALI**

Alamat : Sanggrahan Potronayan Nogosari Boyolali Kode Pos 57378
E-Mail : mim.potronayan2@yahoo.com/mim.potronayan2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : 499/Mi.11.09.0109/PP.01.1/IV/2026

Lamp :-

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mulyadi, S.Ag.

Jabatan : Kepala MI Muhammadiyah Potronayan 2

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ulfah Nur Uzlifah

NIM : 2213010488

Program Studi : SI Informatika

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Potronayan 2.

Penelitian tersebut dilaksanakan guna keperluan penyusunan tugas akhir dan diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik serta tetap menaati tata tertib yang berlaku di Madrasah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nogosari, 22 Mei 2026

Kepala Madrasah



Mulyadi, S.Ag

Lampiran 2. Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah MIM Potronayan 2



Lampiran 3. Dokumentasi Bersama Wali Kelas 1



Lampiran 4. Siswa Mengerjakan *Pre-Test*



Lampiran 5. Soal Kuesioner

Kuesioner

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai. Keterangan:

- SB = Sangat Baik
- B = Bagus
- KA = Kurang
- SK = Sangat Kurang

No	Pernyataan	SB	B	KA	SK
1	Saya mampu menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar				
2	Saya mampu membedakan bentuk huruf hijaiyah yang mirip				
3	Saya mampu mengucapkan makhraj huruf dengan jelas				
4	Saya mengenal harakat fathah, kasrah, dammah				
5	Saya mengenal harakat fathatain, kasratain, dammatain				
6	Saya mengenal harakat tasydid dan sukun				
7	Saya mampu membaca huruf hijaiyah berharakat				
8	Saya memperhatikan guru saat pembelajaran				
9	Saya aktif menjawab pertanyaan				
10	Saya terlihat antusias / bersemangat belajar huruf hijaiyah				

Lampiran 6. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

Soal Pengenalan Huruf Hijaiyah

1. Huruf **Fa** adalah ...
 - a. ف
 - b. ق
 - c. ر
2. Huruf **Qa** adalah ...
 - a. ق
 - b. ز
 - c. ف
3. Huruf Ta harakat dammah adalah ...
 - a. تْ
 - b. تِ
 - c. ثْ
4. Huruf Mim harakat kasrah adalah ...
 - a. مَ
 - b. مِ
 - c. مُ
5. Huruf Ya harakat fathah adalah ...
 - a. يْ
 - b. يِ
 - c. يَ
6. Huruf yang berharakat fathatain adalah ...
 - a. أَ
 - b. إِ
 - c. أُ
7. Huruf **Bun** adalah ...
 - a. بْ
 - b. بِ
 - c. بُ
8. Bunyi “In” adalah bunyi dari harakat ...
 - a. Fathatain
 - b. Dammatain
 - c. Kasratain
9. Apa nama harakat بْ ini ..
 - a. Sukun
 - b. Tasydid
 - c. Fathatain
10. Huruf yang berharakat tasydid adalah ...
 - a. سْ
 - b. سِ
 - c. سُ

Lampiran 7. Buku LKS

Peta Konsep

Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah (1)

Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah

Menulis Huruf Hijaiyah yang Bertanda Baca Fathah, Kasrah dan Dammah

Materi Pembahasan

1. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah

1. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah Bertanda Fathah dan Cara Membacanya

Fathah adalah harakat berupa garis miring kecil (ـَ).

Harakat fathah letaknya di atas huruf hijaiyah.

Harakat fathah dibaca dengan vokal 'a'.

Berikut huruf hijaiyah yang berharakat fathah:

ح	ج	ث	ت	ب	أ
ha	ja	sa	ta	ba	a
س	ز	ر	ذ	د	خ
sa	za	ra	za	da	kha
ع	ظ	ط	ص	ض	ش
'a	za	ta	da	sa	sya
م	ل	ك	ق	ف	غ
ma	la	ka	qa	fa	gha
ي	ء	آ	هـ	و	ن
ya	a	la	ha	wa	na

2. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah Bertanda Kasrah dan Cara Membacanya

Kasrah adalah tanda baca yang berbentuk garis horizontal (ـِ).

Harakat kasrah letaknya di bawah huruf hijaiyah.

Huruf hijaiyah diberikan harakat kasrah maka dibaca i.

Berikut huruf hijaiyah yang berharakat kasrah:

ح	ج	ث	ت	ب	أ
hi	ji	si	ti	bi	a
س	ز	ر	ذ	د	خ
si	zi	ri	zi	di	khi
ع	ظ	ط	ص	ض	ش
'i	zi	ti	di	si	sya
م	ل	ك	ق	ف	غ
mi	li	ki	qi	fi	ghi
ي	ء	آ	هـ	و	ن
yi	i	li	hi	wi	ni

3. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiyah Bertanda Dammah dan Cara Membacanya

Dammah adalah harakat yang berbentuk seperti huruf wau kecil (ـُ).

Dammah diletakkan di atas huruf hijaiyah.

Dammah melambangkan fonem atau bunyi vokal "u".

Berikut huruf hijaiyah yang berharakat dammah:

ح	ج	ث	ت	ب	أ
hu	ju	su	tu	bu	u

196 Baca Tulis Al-Qur'an Kis. 1 Smt. Genap (Fase A)

Baca Tulis Al-Qur'an Kis. 1 Smt. Genap (Fase A) 197