

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa proses merancang media pembelajaran interaktif untuk IPAS tentang gaya untuk kelas IV SD berbasis Android melibatkan beberapa langkah. Langkah-langkah tersebut meliputi analisis kebutuhan, perancangan desain, pengembangan media, dan uji coba penggunaan. Hasilnya adalah aplikasi pembelajaran yang menyajikan materi gaya, animasi, gambar, dan kuis interaktif. Aplikasi ini bertujuan untuk membantu siswa memahami materi dengan cara yang lebih menarik. Penggunaan media pembelajaran interaktif ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep gaya. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, tingkat penerimaan terhadap aplikasi ini diukur melalui kuesioner *feedback* dari pengguna, yang menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap aplikasi tersebut. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Android dianggap layak untuk mendukung proses pembelajaran IPAS tentang gaya di kelas IV SD.

5.2. Saran

Media pembelajaran interaktif berbasis *Android* yang telah dikembangkan dapat terus ditingkatkan, terutama pada aspek variasi soal dan peningkatan kualitas animasi agar lebih menarik bagi siswa. Selain itu, fitur evaluasi dapat diperluas untuk memberikan umpan balik yang lebih lengkap. Bagi peneliti selanjutnya dapat

mengembangkan media serupa pada materi IPAS lainnya atau menguji coba pada tingkat kelas yang berbeda untuk melihat efektivitasnya secara lebih luas.