

DAFTAR PUSTAKA

- Adobe. (2026). *Animating with Puppet tools*. Adobe Help Center.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (17th ed.). Rajawali Pers.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital - Dasar Teori dan Pengembangannya* (1st ed.). Andi.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Hasmalena, H., Syafdaningsih, S., Laihat, L., Kurniah, N., Zulaiha, D., Siregar, R. R., Pagarwati, L. D. A., & Noviyanti, T. (2023). Pengembangan Media Video Animasi 2D Materi Regulasi Diri untuk Masa Transisi ke SD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 637–646. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3632>
- Irnanda, E., Kurniaman, O., & Mulyani, E. A. (2022). Pengembangan Blog Literasi Membaca untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5091–5102. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2806>
- Jusmiati, J., Nurlina, N., & Idawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Visual terhadap Hasil dan Minat Belajar IPA Konsep Ekosistem pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10122–10130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4136>
- Labkoly, A., Liunesi, F., Hutagaol, D., Wardhani, P., & Hadi, W. (2022). PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERGAMBAR BERBASIS STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 637–642. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i3.699>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Oktaviani, N. A., & Agutina, L. (2025). KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS III SDN 2 BARABAI TIMUR. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(2), 1016–1022. <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i2.1014>
- Pribowo, F. S. P. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12.
- Primasari, A., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas

Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6224–6233.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>

Rantung, D. A., Mulyanto, A., Kadim, A. A., & Ashari, S. A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI PENGELOLAAN E-BOOK KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 1 BULANGO SELATAN. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 3(2). <https://doi.org/10.37905/inverted.v3i2.20296>

Setyawan, A. B., Gillian Ratumbusang, M. F. N., & Utama, A. H. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMAKER PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI FABEL UNTUK SISWA KELAS VII DI SMPN 25 BANJARMASIN. *J-INSTECH*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v4i2.8825>

Sinaga, R. M., Yani, A. P., Sakti, I., Johan, H., & Defianti, A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS ANIMASI BERBANTUAN ADOBE ANIMATE PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK KELAS VIII. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(2), 98–107. <https://doi.org/10.33369/diksains.3.2.98-107>

Siska Ismawati, & Dea Mustika. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 291–297.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8695–8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>

Zafitra, R., Mudzanatun, M., & Suyitno, S. (2025). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA NYARING PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v15i1.22670>