

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
www.amikominfo.ac.id amikominfo@amikominfo.ac.id

No. : 093/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2026
Hal. : Permohonan Ijin/Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SDN JATI 2
Jati, Masaran, Sragen, Jawa Tengah 57282
Di Tempat.

Salam Sejahtera, semoga limpahan rizki dan hidayah-Nya selalu menyertai dalam kegiatan rutin kita, amin.

Kami adalah Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) AMIKOM Surakarta sebuah perguruan tinggi swasta di Surakarta yang beralamat di Veteran Notosuman Singopuran Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 7851501. 7851507 fax. (0271) 7851507.

Sehubungan dengan pengerjaan tugas mata kuliah Skripsi pada Semester VIII, mahasiswa/i STMIK AMIKOM Surakarta dengan data dibawah ini, berkeinginan untuk mengadakan observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa/i adalah sebagai berikut :

Nama : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Demikian surat permohonan ini, terima kasih atas kerja samanya.

Surakarta, 29 Mei 2026



AMIKOM SURAKARTA
Yeni Fitriati, S.Kom.
BAAIK

Lampiran 2. Surat Bukti Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
SD NEGERI JATI 2
Jati RT 20, Jati, Masaran, Sragen, 57282

SURAT KETERANGAN
NO: 421.5/110/04.3.29/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RETNO WULANDARI, S. Pd.SD., MPd.
NIP : 19860912 201101 2 009
Pangkat/Gol : Penata Tk 1/III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Jati 2

Menerangkan bahwa nahasiswa di bawah ini:

Nama : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366
Program Studi : Informatika
Sekolah : Gelang Rt29, Rw08, Kliwonan, Masaran, Sragen

Telah melakukan observasi untuk penyusunan skripsi yang berjudul “Perancangan Animasi 2d Edukatif Untuk Mendukung Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar” di SD Negeri Jati 2 pada 30 Mei 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Masaran, 30 Mei 2026
Kepala SD Negeri Jati 2

Retno Wulandari, S. Pd.SD., MPd.
NIP. 19860912 201101 2 009

Lampiran 3. Uji Kelayakan Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator	:	Siva Hidayatul Girom, S.Pd.
NIP/NIDN	:	199207282020122018
Jabatan	:	Guru
Instansi	:	SDN Jati 2.
Tanggal Penilaian	:	16/9/2024

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan materi Animasi 2D Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap materi.
3. Gunakan kriteria penilaian berikut: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.
4. Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2	1
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian dengan LKS	Materi membaca yang disajikan dalam animasi 2D edukatif sesuai dengan cakupan materi membaca yang terdapat dalam LKS yang digunakan dalam pembelajaran siswa kelas I.	✓			
2	Kesesuaian Materi	Tujuan pembelajaran	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan perancangan media sebagai pendukung pembelajaran membaca siswa kelas I.	✓			
3	Ketepatan Materi	Kebenaran konsep	Materi mengenai huruf dan tanda baca dasar, suku kata, kata, kalimat, dan paragraf disajikan dengan konsep yang benar.	✓			
4	Ketepatan Materi	Urutan materi	Materi membaca disajikan secara bertahap mulai dari huruf dan tanda baca dasar, suku kata, kata, kalimat, hingga paragraf.	✓			
5	Ketepatan Materi	Contoh	Contoh bacaan yang disajikan sesuai dengan materi dan tingkat kemampuan membaca siswa kelas I.		✓		
6	Penyajian	Sistematika	Materi membaca disajikan secara sistematis dan berurutan dari materi yang lebih sederhana menuju materi yang lebih kompleks.	✓			
7	Penyajian	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sesuai dengan tingkat pemahaman dan karakteristik siswa kelas I.	✓			
8	Penyajian	Kejelasan	Materi membaca yang disajikan dapat dipahami dengan jelas oleh siswa kelas I.	✓			
9	Pembelajaran	Kesesuaian pesan	Pesan motivasi belajar yang disampaikan melalui <i>storytelling</i> sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa kelas I.	✓			
10	Pembelajaran	Manfaat	Materi yang disajikan dapat membantu mendukung proses pembelajaran membaca siswa kelas I.	✓			

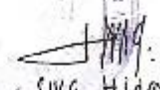
D. KOMENTAR DAN SARAN

Secara keseluruhan sudah baik
namun perlu diperhatikan huruf besar
kecilnya.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, materi Perancangan Animasi 2d Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- ☒ Sangat Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi kecil
- ☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi
- ☐ Tidak Layak digunakan

Masarak, 16 September 2026
Validator,

(SIVA Hidayat a)
NIP/NIDN. 199107262020122018

Lampiran 4. Uji Kelayakan Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator	: Tommy Dan Purma, M.kom
NIP/NIDN	: 0626129602
Instansi	: Teknologi Informasi
Tanggal Penilaian	: 14 September 2022

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan media Animasi 2D Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap media.
3. Gunakan kriteria penilaian berikut: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.
4. Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2	1
1	Tampilan	Kesesuaian warna	Pemilihan dan kombinasi warna pada media terlihat menarik dan sesuai untuk siswa kelas I.		✓		
2	Tampilan	Kualitas gambar	Unsur visual yang digunakan dalam media terlihat jelas dan memiliki kualitas yang baik.		✓		
3	Tampilan	Tata letak	Penempatan teks dan unsur visual pada media terlihat rapi dan proporsional.		✓		
4	Animasi	Gerakan	Gerakan animasi terlihat sesuai dengan penyajian media.	✓			
5	Animasi	Transisi	Perpindahan antar bagian dalam media melalui animasi terlihat sesuai dan tidak mengganggu penyajian.			✓	
6	Teks	Keterbacaan	Teks yang ditampilkan dalam media dapat dibaca dengan jelas oleh siswa kelas I.		✓		
7	Teks	Ukuran dan jenis huruf	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan sesuai dan mudah dibaca oleh siswa kelas I.		✓		
8	Audio	Kejelasan audio	Audio yang digunakan dalam media dapat terdengar dengan jelas.	✓			
9	Audio	Musik latar	Musik latar atau <i>background</i> yang digunakan sesuai dengan suasana media dan tidak mengganggu penyampaian materi.	✓			
10	Penyajian	Keserasian unsur media	Unsur gambar, teks, audio, dan animasi tersusun secara serasi dalam penyajian media.	✓			

D. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

. Kesimpulan

erdasarkan hasil penilaian, media Animasi 2d Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa
ekolah Dasar ini dinyatakan:

- ☐ Sangat Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi kecil
- ☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi
- ☐ Tidak Layak digunakan

Sukotung 14 September 2026
Validator,


Tommy Dwi Purno, M.Pd.
(0626129682)
NIP/NIDN.

Lampiran 5. Surat Bukti Pelaksanaan Distribusi



PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
SD NEGERI JATI 2
Jati RT 20, Jati, Masaran, Sragen, 57282

SURAT KETERANGAN
NO: 421.5/111/04.3.29/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RETNO WULANDARI, S. Pd.SD., M.Pd.
NIP : 19860912 201101 2 009
Pangkat/Gol : Penata Tk 1/III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Jati 2

Menerangkan bahwa nahasiswa di bawah ini:

Nama : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366
Program Studi : S1 Informatika
Sekolah : Gelang Rt29, Rw08, Kliwonan, Masaran, Sragen

Telah melakukan distribusi media pembelajaran untuk penyusunan skripsi yang berjudul
“Perancangan Animasi 2d Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah
Dasar” di SD Negeri Jati 2 pada 18 September 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana
mestinya.



Masaran, 18 September 2026

Kepala SD Negeri Jati 2

Retno Wulandari, S. Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19860912 201101 2 009

Lampiran 6. Soal *Pre-test*

Nama : *Widza*
Kelas : *I*

No.	Materi	Tugas Membaca	Hasil	
			Mampu	Belum
1	Huruf	Bacalah huruf berikut: a, i, u, e, o.	✓	
2	Huruf	Bacalah huruf berikut: b, d, m, n, s.	✓	
3	Tanda Baca	Bacalah kalimat berikut dengan memperhatikan tanda baca: Apa kabar?		✓
4	Suku Kata	Bacalah suku kata berikut: ba – bi – bu – be – bo.	✓	
5	Suku Kata	Bacalah suku kata berikut: ma – mi – mu – me – mo.	✓	
6	Kata	Bacalah kata berikut: buku, bola, meja.		✓
7	Kata	Bacalah kata berikut: mata, mama, sekolah.		✓
8	Kalimat	Bacalah kalimat berikut: Dima membaca buku.		✓
9	Kalimat	Bacalah kalimat berikut: Ibu pergi ke sekolah.		✓
10	Paragraf	Bacalah paragraf berikut: Dima suka membaca buku. Setiap pagi, Dima membaca di kelas. Dima membaca dengan suara yang jelas.		✓

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Pelafalan	<i>3</i> ./4
2	Intonasi	<i>2</i> ./4
3	Kelancaran	<i>2</i> ./4
4	Volume suara	<i>2</i> ./4
5	Jeda dan tanda baca	<i>2</i> ./4
Jumlah Skor		<i>11</i> ./20
Nilai		<i>55</i> ./100

Lampiran 7. Soal *Post-test*

Nama : Aldy

Kelas : I

No.	Materi	Tugas Membaca	Hasil	
			Mampu	Belum
1	Huruf	Bacalah huruf berikut: a, i, u, e, o.	✓	✓
2	Huruf	Bacalah huruf berikut: b, d, m, n, s.	✓	
3	Tanda Baca	Bacalah kalimat berikut dengan memperhatikan tanda baca: Apa kabar?	✓	
4	Suku Kata	Bacalah suku kata berikut: ba – bi – bu – be – bo.	✓	
5	Suku Kata	Bacalah suku kata berikut: ma – mi – mu – me – mo.	✓	
6	Kata	Bacalah kata berikut: buku, bola, meja.	✓	
7	Kata	Bacalah kata berikut: mata, mama, sekolah.	✓	
8	Kalimat	Bacalah kalimat berikut: Dito membaca buku.	✓	
9	Kalimat	Bacalah kalimat berikut: Ibu pergi ke sekolah.	✓	
10	Paragraf	Bacalah paragraf berikut: Dito suka membaca buku. Setiap pagi, Dito membaca di kelas. Dito membaca dengan suara yang jelas.	✓	

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Pelafalan	4.../4
2	Intonasi	3.../4
3	Kelancaran	3.../4
4	Volume suara	3.../4
5	Jeda dan tanda baca	3.../4
Jumlah Skor		16.../20
Nilai		80.../100

Lampiran 8. Kuesioner Respon Siswa

KUESIONER RESPONS SISWA TERHADAP MEDIA ANIMASI 2D EDUKATIF

Nama : TITO

Kelas : 1

Berilah tanda centang (✓) pada kotak salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu setelah menonton dan mengikuti pembelajaran menggunakan media animasi 2D edukatif.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Tabel Kuesioner Respons Siswa

No.	Aspek	Pernyataan	4	3	2	1
1	Ketertarikan	Saya suka belajar membaca menggunakan animasi 2D.	✓			
2	Tampilan	Gambar dan animasi yang ditampilkan menarik.		✓		
3	Audio	Suara dalam animasi dapat saya dengar dengan jelas.	✓			
4	Materi	Materi membaca yang disampaikan mudah saya pahami.		✓		
5	Penyajian	Pembelajaran menggunakan animasi tidak membosankan.	✓			
6	Kemudahan	Saya mudah mengikuti pembelajaran menggunakan animasi.		✓		
7	Manfaat	Animasi membantu saya belajar membaca.	✓			

Terima kasih atas jawaban yang diberikan.

Lampiran 9. Rekap Hasil Perhitungan Nilai *Pre-test* dan *Post-test*

No.	Siswa	<i>Pre-test</i> (%)	Kategori	<i>Post-test</i> (%)	Kategori	Perubahan (%)
1	Aldy	55%	Sangat Kurang	80%	Cukup	25%
2	Alfaro	55%	Sangat Kurang	80%	Cukup	23%
3	Alkhalifi	50%	Sangat Kurang	70%	Kurang	20%
4	Almeera	65%	Kurang	90%	Baik	25%
5	Arshaka	50%	Sangat Kurang	80%	Cukup	30%
6	Delita	45%	Sangat Kurang	70%	Kurang	25%
7	Gaza	55%	Sangat Kurang	90%	Baik	35%
8	Khaira	50%	Sangat Kurang	80%	Cukup	30%
9	Lovita	40%	Sangat Kurang	75%	Cukup	35%
10	Milena	60%	Sangat Kurang	85%	Baik	25%
11	Septiana	70%	Kurang	95%	Baik	25%
12	Tito	50%	Sangat Kurang	80%	Cukup	30%
Rata-rata		54,58%	Sangat Kurang	81,67%	Baik	27,09%

Lampiran 10. Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Respon Siswa

No.	Siswa	Total Skor	Persentase (%)	Kategori
1	Aldy	27	96,43%	Sangat Setuju
2	Alfaro	24	85,71%	Sangat Setuju
3	Alkhalifi	25	89,29%	Sangat Setuju
4	Almeera	26	92,86%	Sangat Setuju
5	Arshaka	23	82,14%	Sangat Setuju
6	Delita	25	89,29%	Sangat Setuju
7	Gaza	26	92,86%	Sangat Setuju
8	Khaira	24	85,71%	Sangat Setuju
9	Lovita	25	89,29%	Sangat Setuju
10	Milena	26	92,86%	Sangat Setuju
11	Septiana	25	89,29%	Sangat Setuju
12	Tito	23	82,14%	Sangat Setuju
Rata-rata		24,92	88,99	Sangat Setuju

DOKUMENTASI

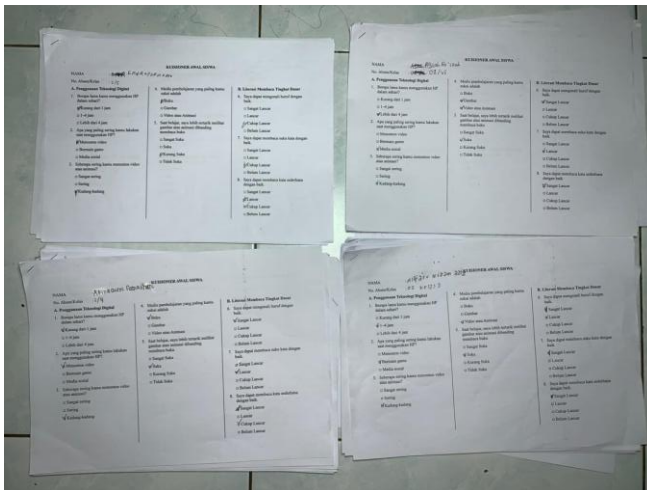
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Awal Siswa



Lampiran 13. Kuesioner Awal Siswa



Lampiran 14. Dokumentasi Uji Kelayakan Materi



Lampiran 15. Dokumentasi Kelayakan Media



Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan *Pre-test*



Lampiran 17. Dokumentasi Penayangan Media ke Siswa



Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan *Post-test*



Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Kuesioner Respon Siswa



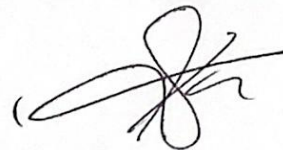


NAMA : ADHIKA TYO FERDIANSYAH
NOMOR MAHASISWA : 2213010366
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 28 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Senin, 05 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Perancangan Animasi 2D Edukasi Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Sri Widiyanti, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Bagian video yg tidak perlu di hitungkan	✓
2.	konsep video, audio teks dan gambar dg anak sd yg masih belajar membaca.	
3.	Soal tes kemampuan cara, Susun → Revisi? tabel 3.2	
	Alfonsi → pengucapan huruf di video?	✓
4.	mapa membaca yg digunakan.	

Penguji

: Syams Kurniawan H.

*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 1 Oktober 2026.

Penguji

: Syams Kurniawan H.

**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : ADHIKA TYO FERDIANSYAH

NOMOR MAHASISWA : 2213010366

PROGRAM STUDI : Informatika

HARI, TGL UJIAN : Senin, 28 September 2026

BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 05 Oktober 2026**

JUDUL SKRIPSI : Perancangan Animasi 2D Edukasi Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar

PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Sri Widiyanti, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	4.12 → Pembahasan apa? diperjelas	
2.	pre & posttest → platform langsung atau soal?	
3	Video -- 5 materi yg disampaikan. Saat disampaikan narator misal intonasi, text mtonasi dibedakan: bagitu juga dg tanda baca, dll.	
	- Rombak total Video. Bagaimana lebih menarik. 4/ siswa kelas 1.	
	- Animasi diwahyamalkan.	
	- Text jangan terlalu kaku.	
	- Ejaan → 1. To-Pi 2. M-ga } ga perlu pale abjad urut. buat arahan yg lebih menarik.	

4. Perbaiki Matriks SWOT → narahan isi video & garis besar video

Penguji : Ina Sholihah Widrah ()*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 2 Oktober 2026

Penguji : Ina Sholihah Widrah ()**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : ADHIKA TYO FERDIANSYAH
NOMOR MAHASISWA : 2213010366
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 28 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 05 Oktober 2026**
JUDUL SKRIPSI : Perancangan Animasi 2D Edukasi Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Sri Widiyanti, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Revisi sesuai catatan pada naskah	
2.	Revisi sesuai penguji 1	
3.	Revisi sesuai penguji 2	

Penguji : Riyan Abdul Aziz (Riyan) *

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 05/10/2026

Penguji : Riyan Abdul Aziz (Riyan) **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang