

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI
MEDIA EDUKASI TENTANG PERAWATAN GIGI
(Studi Kasus: Siswa Kelas 3 dan 4 SD Negeri 4 Kiringan)**



Disusun oleh:

Nama : Atriya Naufalika Indah Ardiani
NIM : 2213010463

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2026**

SKRIPSI

PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI MEDIA EDUKASI TENTANG PERAWATAN GIGI (Studi Kasus: Siswa Kelas 3 dan 4 SD Negeri 4 Kiringan)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Atriya Naufalika Indah Ardiani
NIM : 2213010463

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI MEDIA EDUKASI TENTANG PERAWATAN GIGI

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Atriya Naufalika Indah Ardiani

2213010463

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Selasa, 01 September 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 01 September 2026



Muhammad Setiawan, M.Kom
NIK. 2009.281.211

HALAMAN PERSETUJUAN
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI MEDIA
EDUKASI TENTANG PERAWATAN GIGI

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Atriya Naufalika Indah Ardiani
2213010463

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Selasa, 01 September 2026

Pembimbing Utama


Widiyanto Hadi, S.E., M.Kom
NIDN. 0610056302

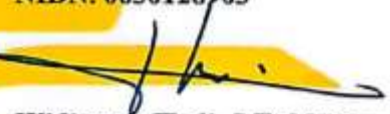
Anggota Tim Penguji


Sri Widiyanti, M.Kom
NIDN. 0618108001

Pembimbing Pendamping


Muhammad Setiawan, M.Kom
NIDN. 0604048205

Ina Sholihah Widiati, M.Kom
NIDN. 0630128903


Widiyanto Hadi, S.E., M.Kom
NIDN. 0610056302

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 01 September 2026

Muhammad Setiawan, M.Kom
NIK. 2009.281.211

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Atriya Naufalika Indah Ardiani
NIM : 2213010463

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:
**Perancangan dan Implementasi Video Animasi 2D sebagai Media Edukasi
tentang Perawatan Gigi**

Dosen Pembimbing Utama : Widiyanto Hadi, S.E, M.Kom.
Dosen Pembimbing Pendamping : Muhammad Setiawan, M.Kom.

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 01 September 2026
Yang Menyatakan,



Atriya Naufalika Indah Ardiani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat, kekuatan, kesehatan serta kemudahan yang diberikan, akhirnya perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan ini dapat diselesaikan. Ada banyak proses yang harus dilalui, rasa lelah yang harus diredam, keraguan yang harus dilewati, serta berbagai keadaan yang mengajarkan penulis untuk tetap bertahan dan terus melangkah. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk Papa dan Mama, dua sosok yang mungkin tidak selalu mengungkapkan rasa sayang melalui banyak kata, tetapi selalu menunjukkannya melalui doa, pengorbanan, perhatian, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti hingga saat ini. Dibalik selesainya skripsi ini, terdapat doa dan perjuangan Papa dan Mama yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih atas segalanya yang telah Papa dan Mama berikan selama ini. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu alasan untuk membuat Papa dan Mama bangga kepada penulis.
2. Untuk Kak Aulia, Kak Dinda, dan Adek Dandi, terima kasih telah menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang telah diberikan selama penulis menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kakak dan adek menjadi warna tersendiri dalam perjalanan penulis. Kebersamaan sederhana bersama keluarga menjadi

alasan bagi penulis untuk menguatkan diri. Semoga kita dapat terus saling mendukung, menjaga satu sama lain, dan menjadi pribadi yang dapat membanggakan keluarga.

3. Teruntuk diri penulis, Atriya, yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga titik ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah ketika perjalanan terasa berat. Tetap mencoba ketika muncul keraguan. Dan tetap menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun rasa lelah dan keinginan untuk berhenti sering kali hadir. Berbahagialah selalu, Atriya. Jangan pernah sia – siakan setiap usaha, air mata, waktu serta doa yang telah dipanjatkan selama perjalanan ini. *I'am so proud of you! You did your best, and you made it this far.*
4. Teruntuk Bapak Widiyanto Hadi, S.E, M.Kom dan Bapak Muhammad Setiyawan, M.Kom selaku dosen pembimbing penulis, Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, waktu, kesabaran, kritik dan saran yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan skripsi ini.
5. Teruntuk Arum, Nirmala, Okta, Pinkan, Viona, dan Dina. Terima kasih telah menemani penulis selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih atas segala tawa, cerita, diskusi, dukungan, dan pengalaman yang telah dilalui bersama. Masa perkuliahan mungkin akan berakhir, tetapi kenangan yang tercipta selama perjalanan ini akan tetap menjadi bagian yang berharga bagi penulis.

6. Teruntuk Itus, Meisya, dan Sekar. Terima kasih telah bersedia mendengarkan berbagai cerita, memberikan nasihat, menemani dalam keadaan sulit, serta memberikan semangat melalui hal – hal sederhana.
7. Teruntuk Musisi K-pop (*Hearts2Hearts* , *Aespa*, *NCT All Units*, *Riize*, *ADP*, *BabyMonster*, *Illit*, *NewJeans*, *Nmixx*, *Cortis*, dan *Izna*) yang karya musiknya telah menjadi salah satu sumber hiburan serta semangat bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan awal hingga akhir.
8. Terima kasih kepada setiap orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Setiap doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan ini.

HALAMAN MOTTO

*“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

*“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there better days ahead.
You’re doing fine, sometimes you’re doing better, sometimes you’re doing worse.
But at the end it’s you, I want you feel yourself grow and just to love yourself”*

(Mark Lee)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan dan Implementasi Video Animasi 2D sebagai Media Edukasi tentang Perawatan Gigi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Informatika, STMIK Amikom Surakarta.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Widiyanto Hadi, S.E, M.Kom dan Bapak Muhammad Setiyawan, M.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dwi Hanani, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 4 Kiringan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Kiringan.
3. Siswa kelas 3 dan 4 SD Negeri 4 Kiringan, yang telah membantu memberikan informasi yang diperlukan selama proses pengumpulan data penelitian.

4. Drg Sri Lestari Handayani yang telah membantu memberikan informasi, arahan, dan pengetahuan tentang perawatan gigi yang baik dan benar sebagai pendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT.

Sukoharjo, 01 September 2026

Atriya Naufalika Indah Ardiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR RUMUS	xix
INTISARI.....	xxi
<i>ABSTRACT</i>	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12

2.1. Tinjauan Pustaka.....	12
2.2. Keaslian Penelitian.....	16
2.3. Landasan Teori.....	22
2.3.1. Konsep Kesehatan Gigi dan Perawatan Gigi pada Anak.....	22
2.3.1. Video Animasi 2D sebagai Media Edukasi	22
2.3.3. Model Pengembangan ADDIE	23
2.3.4. <i>Storyboard</i>	24
2.3.5. Adobe Animate	25
2.3.6. Analisis SWOT	25
2.3.7. Kuesioner	26
2.3.8. <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	27
2.3.9. N-Gain	27
2.3.10. Skala Likert.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3. Teknik Analisis Data.....	34
3.4. Alur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Pengumpulan Data	40
4.1.1. Observasi	40

4.1.2. Wawancara.....	41
4.1.3. Kuesioner	43
4.1.4. Studi Pustaka.....	44
4.2. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	45
4.2.1. Analisis SWOT	45
4.2.2. Analisis Kebutuhan Pra-Produksi.....	48
4.2.3. Analisis Kebutuhan Produksi.....	49
4.2.4. Analisis Kebutuhan Pasca Produksi	50
4.3. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	51
4.4. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
4.4.1. Pembuatan Karakter.....	55
4.4.2. Pembuatan Latar Belakang	56
4.4.3. Proses Pembuatan Animasi 2D.....	57
4.4.4. Pengisian Suara (<i>Dubbing</i>) dan Musik	58
4.4.5. Tampilan Hasil.....	59
4.4.6. Pengujian Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	71
4.5. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	77
4.6. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	79
4.6.1. Tahapan Evaluasi N-Gain Kelas 3 dan 4	79
4.6.2. Tahapan Pengujian dan Evaluasi Kuesioner.....	84
BAB V PENUTUP.....	93

5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Literatur Review dan Posisi Penelitian Perancangan dan Implementasi Video Animasi 2D Sebagai Media Edukasi Tentang Perawatan Gigi	16
Tabel 2. 3 Nilai N-Gain.....	28
Tabel 2. 4 Skala Likert	30
Tabel 2. 5 Hasil Presentase	30
Tabel 4. 1. Analisis SWOT	46
Tabel 4. 2. Matriks SWOT	47
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i>	52
Tabel 4. 4 Tampilan Hasil.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Dokter Gigi	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Dosen	74
Tabel 4. 8 Hasil <i>PreTest</i> dan <i>Post test</i> Kelas 3	80
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan N-Gain.....	80
Tabel 4. 10 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas 4.....	81
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan N-Gain.....	82
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Siswa Kelas 3.....	85
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Siswa Kelas 4.....	87
Tabel 4. 14 Skor Penilaian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil <i>Pre-Test</i> Pemahaman siswa kelas 3 dan 4	5
Gambar 2. 1 Alur Metode ADDIE (<i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>)	24
Gambar 3.1 Tahap Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Karakter Selena	55
Gambar 4.2 Karakter Si Gigi	56
Gambar 4.3 Latar Belakang	56
Gambar 4.4 Pembuatan Animasi 2D.....	57
Gambar 4.5 Pengisian Suara (<i>Dubbing</i>)	58
Gambar 4.6 Perkenalan tokoh Selena	62
Gambar 4.7 Perkenalan tokoh si gigi	62
Gambar 4.8 Selena sedang mengkonsumsi coklat	63
Gambar 4.9 Selena mengalami sakit gigi.....	63
Gambar 4.10 Penjelasan si Gigi	64
Gambar 4.11 Arahan untuk membersihkan gigi	64
Gambar 4.12 Sikat dan pasta gigi	65
Gambar 4.13 Membersihkan gigi bagian luar.....	65
Gambar 4.14 Membersihkan gigi bagian dalam	66
Gambar 4.15 Membersihkan lidah.....	66
Gambar 4.16 Adegan berkumur.....	67
Gambar 4.17 Penjelasan waktu membersihkan gigi	67

Gambar 4.18 Mengurangi konsumsi makanan dan minuman manis	68
Gambar 4.19 Membiasakan minum air putih.....	68
Gambar 4.20 Anjuran untuk mengkonsumsi buah dan sayur	69
Gambar 4.21 Pemeriksaan rutin ke dokter gigi.....	69
Gambar 4.22 Penutup cerita Selenia dan Si Gigi	70
Gambar 4.23 Perpidahan per-adegan	70

DAFTAR RUMUS

(2. 1) Rumus N-Gain	28
(2. 2) Rumus Skala Likert	30
(4. 1) Rumus N-Gain Kelas 3.....	80
(4. 2) Perhitungan rata-rata nilai kelas 3	80
(4. 3) Hasil rata-rata nilai kelas 3	80
(4. 4) Rumus N-Gain Kelas 4.....	81
(4. 5) Perhitungan rata-rata nilai kelas 4	82
(4. 6) Hasil rata-rata nilai kelas 4	82
(4. 7) Rata-rata Keseluruhan	83
(4. 8) Hasil rata-rata Keseluruhan	83
(4. 9) N-Gain Keseluruhan	83
(4.10) Hasil N-Gain Keseluruhan	83
(4. 11) Perhitungan skor yang diperoleh dari kelas 3.....	86
(4. 12) Skor maksimal dari kelas 3.....	86
(4. 13) Presentase hasil penilaian dari kelas 3	86
(4. 14) Perhitungan skor yang diperoleh dari kelas 4.....	89
(4. 15) Skor maksimal dari kelas 4.....	89
(4. 16) Presentase hasil penilaian dari kelas 4	89
(4. 17) Jumlah keseluruhan jawaban	91
(4. 18) Skor yang diperoleh dari seluruh jawaban	91
(4. 19) Hasil skor yang diperoleh dari seluruh jawaban.....	91

(4. 20) Skor maksimal dari seluruh jawaban.....	91
(4. 21) Presentase hasil kuesioner	91