

INTISARI

Pembuatan Video Animasi 2D Sebagai Media Edukasi Pemahaman Konsep Toleransi pada siswa SD Negeri Ngemplak 02, bertujuan untuk memberikan media edukasi pada siswa kelas 3, 4, dan 5 dalam memahami konsep toleransi, serta menguji kelayakan media dan kesesuaian materi. Video animasi 2D ini berdurasi 5 menit dengan pembahasan materi konsep toleransi untuk siswa kelas 3, 4, dan 5 meliputi, pengertian toleransi, contoh sederhana toleransi, bentuk keberagaman, manfaat toleransi, tujuan toleransi dan dampak toleransi. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dalam pembuatan video animasi 2D ini menggunakan *software Adobe Illustrator* dan *Adobe Animate*. Hasil validasi dari ahli media dan ahli materi dengan kuesioner menggunakan pengukuran *skala likert* untuk mengukur tingkat kelayakan video animasi 2D mendapatkan presentase kelayakan sebesar 90% dan kesesuaian materi memperoleh hasil sebesar 88,33% yang menunjukkan video animasi 2D dalam kategori Sangat Layak, serta hasil dari perhitungan *Pre-Test* dan *Post-Test* terhadap 27 siswa yang terdiri dari siswa kelas 3, 4, dan 5 dengan membagikan 20 pertanyaan pilihan ganda yang dihitung menggunakan rumus *N-Gain*, memperoleh skor *N-Gain* sebesar 0,66 yang menunjukkan peningkatan pemahaman siswa dalam kategori Sedang dan memperoleh presentase keefektifan sebesar 66% dalam kategori Cukup Efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media edukasi berupa video animasi 2D ini sangat layak dan cukup efektif untuk digunakan dalam memberikan edukasi dan meningkatkan pemahaman pada siswa sekolah dasar mengenai konsep toleransi.

Kata kunci: Media Edukasi Video Animasi 2D, Konsep Toleransi, ADDIE, *Skala Likert*, *N-Gain*

ABSTRACT

The production of a 2D animated video as an educational tool to foster an understanding of the concept of tolerance among students at SD Negeri Ngemplak 02 aimed to provide educational material for 3, 4, and 5 grade students, while also assessing the medium's suitability and the appropriateness of the content. The 5-minute 2D animated video covers the concept of tolerance including its definition, simple examples, forms of diversity, benefits, objectives, and impact tailored for students in grades 3, 4, and 5. This study employed the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model, utilizing Adobe Illustrator and Adobe Animate software for the video's creation. Validation by media and subject matter experts conducted via Likert-scale questionnaires yielded a feasibility rating of 90% and a content suitability score of 88.33%, placing the video in the "Highly Feasible" category. Additionally, analysis of pre-test and post-test results from 27 students (grades 3, 4, and 5) based on a 20-question multiple-choice test calculated using the N-Gain formula showed an N-Gain score of 0.66 (indicating a "Moderate" improvement in understanding) and an effectiveness rate of 66% (categorized as "Quite Effective"). Thus, it can be concluded that this 2D animated video is highly feasible and quite effective as an educational tool for teaching and enhancing elementary students' understanding of the concept of tolerance.

Keyword: 2D Animated Educational Videos, Concept of Tolerance, ADDIE, Likert Scale, N-Gain