

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pembuatan video animasi 3D kebersihan lingkungan, dapat disimpulkan bahwa peneliti telah menerapkan model ADDIE pada penelitian ini yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis diperoleh informasi analisis pemahaman awal siswa dan materi yang perlu disampaikan dalam pentingnya menjaga kebersihan lingkungan yang terdiri dari sampah, piket kelas dan mencuci tangan. Pada tahap desain, peneliti mengembangkan konsep dasar animasi dengan membuat storyboard, serta selanjutnya pada tahap development peneliti membuat animasi menggunakan aplikasi blender dan video dikembangkan melalui beberapa adegan atau scene yang menggambarkan permasalahan lingkungan setelah membuat video animasi 3D dilakukanlah validasi terhadap ahli media dan ahli materi untuk mengukur tingkat kelayakan video animasi 3D. Dan pada tahap implementasi dilakukan penayangan video dan dilanjut *post-test*. Setelah itu peneliti melakukan tahap evaluasi yang menghitung hasil *pre-test* dan *post-test*.

Pada tahap validasi untuk tingkat kelayakan dari video animasi 3D diperoleh hasil validasi dari ahli media yang memperoleh skor 80% dengan kategori “Sangat Baik”. Dan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 85% dengan katategori “Sangat Baik”. Hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa video animasi 3D yang dibuat sudah memenuhi aspek penilaian ahli media dan materi sehingga

video animasi 3D tersebut sangat layak digunakan sebagai media edukasi kebersihan lingkungan bagi siswa kelas III sekolah dasar.

Pada hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan hasil 69,56 menjadi 86,72 dan hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,56 peningkatan pemahaman. Peningkatan perkategori sampah dari 63% menjadi 80%, kategori piket kelas dari 73% menjadi 97% dan kategori cuci tangan dari 72% menjadi 85%. Dengan demikian video animasi 3D yang dikembangkan dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa mengenai kebersihan lingkungan yang terdiri dari sampah, piket kelas, dan cuci tangan.

5.2. Saran

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat dilakukan di penelitian berikutnya yaitu:

1. Dalam pengembangan video pada dubbing atau voice over diusahakan untuk menggunakan suara yang seperti karakter yang digunakan.
2. Dalam pengembangan video perlu meningkatkan kualitas dari perpindahan antaradegan agar dapat lebih nyaman untuk ditonton.
3. Serta untuk implementasi agar dapat melibatkan jumlah siswa yang lebih besar melebihi penelitian yang telah dilakukan.