

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGUKURAN LUAS DAN
KELILING BANGUN DATAR KELAS 4 SD
(Studi Kasus: SD NEGERI 2 SAWAHAN)**



Disusun oleh:

Nama : Ardhika Taruna Eras Sasongko
NIM : 2013010183

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGUKURAN LUAS DAN
KELILING BANGUN DATAR KELAS 4 SD
(Studi Kasus: SD NEGERI 2 SAWAHAN)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Ardhika Taruna Eras Sasongko
NIM : 2013010183

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGUKURAN LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS 4 SD

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Ardhika Taruna Eras Sasongko

2013010183

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jumat, 30 Agustus 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer


Surabaya, 30 Agustus 2024
Ketua

Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 105.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGUKURAN LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS 4 SD

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Ardhika Taruna Eras Sasongko

2013010183

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Jumat, 30 Agustus 2024

Pembimbing Utama



Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
NIDN. 0624029101

Anggota Tim Penguji



Sri Widiyanti, M.Kom
NIDN. 0616108001



Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Pembimbing Pendamping



Indrawan Adv S, M.Kom
NIDN. 0601119702



Indrawan Adv S, M.Kom
NIDN. 0601119702

Kripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Surakarta, 30 Agustus 2024
Ketua



Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 105.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : ARDHKA TARUNA ERAS SASONGKO
NIM : 2013010183

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGUKURAN LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS 4 SD

Dosen Pembimbing Utama : Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
Dosen Pembimbing Pendamping : Indrawan Ady Saputro, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 30 September 2024

Yang Menyatakan,



ARDHIKA TARUNA ERAS SASONGKO

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan laporan skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang membantu, mendorong, dan mendoakan penyelesaian laporan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini dengan rasa terima kasih kepada:

1. Keluarga, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam penyelesaian laporan ini.
2. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST., MM., M.Kom selaku Ketua STMIK Amikom Surakarta.
3. Bapak Febrianta Surya Nugraha, M.Kom selaku pembimbing utama dalam penyusunan laporan skripsi.
4. Bapak Indrawan Ady Saputro, M.Kom selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan laporan skripsi.
5. Teman, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian laporan ini.

Semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi untuk pengembangan atau penelitian selanjutnya.

HALAMAN MOTTO

“Jangan sedih bila sekarang masih dipandang sebelah mata, buktikan bahwa anda layak mendapatkan kedua matanya” – Mario teguh

“Jangan hanya menghitung apa yang telah hilang, tetapi pikirkan apa yang masih kita miliki” – Jinbei

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, yang telah memungkinkan penulis melakukan penelitian dan menyusun laporan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan keselamatan, kesempatan dan Kesehatan.
2. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama proses pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi.
3. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST., MM., M.Kom., selaku Ketua STMIK Amikom Surakarta.
4. Bapak Febrianta Surya Nugraha, M.Kom selaku pembimbing utama dalam penyusunan laporan skripsi.
5. Bapak Indrawan Ady Saputro, M.Kom selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan laporan skripsi.
6. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan dan akan diterima dengan terbuka. Peneliti berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca secara umum.

Sukoharjo, 5 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR RUMUS	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tinjauan Pustaka.....	6

2.2. Keaslian Penelitian.....	9
2.3. Landasan Teori.....	12
2.3.1. Materi Luas dan Keliling Bangun Datar	12
2.3.2. Multimedia	12
2.3.3. Media Pembelajaran	13
2.3.4. Sekolah Dasar	13
2.3.5. Adobe Illustrator.....	14
2.3.6. Adobe Animate.....	14
2.3.7. Kuesioner.....	15
2.3.8. Skala Likert	15
2.3.9. Metode Pengembangan ADDIE.....	17
2.3.10. Analisis SWOT	18
2.3.11. Pengujian <i>Black Box</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	20
3.1.1. Jenis Penelitian	20
3.1.2. Sifat Penelitian.....	20
3.1.3. Metode Penelitian.....	20
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.3. Teknik Analisis Data.....	22
3.4. Alur Penelitian	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Pengumpulan Data	27
4.1.1. Observasi	27
4.1.2. Wawancara	27
4.1.3. Studi Pustaka	28
4.2. Analisis	29
4.2.1. Kebutuhan Fungsional.....	30
4.2.2. Kebutuhan Non-Fungsional.....	31
4.3. Desain	31
4.3.1. <i>Flowchart</i> Alur Media Pembelajaran	31
4.3.2. <i>Storyboard</i>	33
4.4. <i>Development</i>	37
4.4.1. Asset dan Teknik Pembuatan Media Pembelajaran	37
4.4.2. Hasil Media Pembelajaran.....	43
4.5. Implementasi.....	51
4.6. Evaluasi.....	52
4.6.1. Hasil Uji <i>Black Box</i>	52
4.6.2. Hasil Kuesioner	53
BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Matriks Literatur Review dan Posisi Penelitian Pembuatan Media Pembelajaran Pengukuran Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas 4 SD	9
Tabel 2.1. Lanjutan	10
Tabel 2.1. Lanjutan	11
Tabel 2.1. Penilaian Skala Likert.....	15
Tabel 2.2. Kriteria Interpretasi	16
Tabel 4.1. Fasilitas Sekolah	27
Tabel 4.2. Hasil Wawancara	28
Tabel 4.3. Analisis Data SWOT.....	29
Tabel 4.4. <i>Storyboard</i>	33
Tabel 4.4. Lanjutan	34
Tabel 4.4. Lanjutan	35
Tabel 4.4. Lanjutan	36
Tabel 4.5. Hasil Pengujian <i>Black Box</i>	53
Tabel 4.6. Hasil Kuesioner Ahli Media	54
Tabel 4.7. Hasil Kuesioner Ahli Materi	56
Tabel 4.8. Hasil Kuesioner Siswa	58
Tabel 4.8. Lanjutan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data nilai siswa	3
Gambar 2.1. Langkah-langkah metode ADDIE.....	17
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	23
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> Alur Media Pembelajaran.....	32
Gambar 4.2. Tampilan Proses Pembuatan Objek.....	37
Gambar 4.3. Tampilan Teknik <i>Movieclip</i>	37
Gambar 4.4. Tampilan Teknik <i>Drag and Drop</i>	38
Gambar 4.5. Tampilan Teknik perhitungan otomatis	40
Gambar 4.6. Tampilan Teknik Input Teks	41
Gambar 4.7. Tampilan Teknik Hasil Nilai.....	42
Gambar 4.8. Tampilan Halaman Mulai	43
Gambar 4.9. Tampilan Halaman Utama	44
Gambar 4.10. Tampilan Halaman Jenis Bangun.....	44
Gambar 4.11. Tampilan Halaman Materi	45
Gambar 4.12. Tampilan Halaman Simulasi	46
Gambar 4.13. Tampilan Halaman Soal	46
Gambar 4.14. Tampilan Halaman Nilai	47
Gambar 4.15. Tampilan Halaman Menu <i>Minigame</i>	48
Gambar 4.16. Tampilan Halaman <i>Minigame</i> 1	48
Gambar 4.17. Tampilan Halaman <i>Minigame</i> 2.....	49
Gambar 4.18. Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	49
Gambar 4.19. Tampilan Halaman petunjuk	50

Gambar 4.20. Tampilan Halaman <i>Credit</i>	50
Gambar 4.21. Menjelaskan media pembelajaran	51
Gambar 4.22. Siswa mengisi kuesioner	52

DAFTAR RUMUS

Rumus 2.1. Skala Likert.....	17
Rumus 2.2. Skor Interval Skala Likert.....	17