

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

No. : 069/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2024  
Hal. : Permohonan Ijin/Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 2 SAWAHAN**  
**MOJOREJO RT 06 / RW 05, SAWAHAN, NGENGLAK, BOYOLALI**  
Di Tempat.

Salam Sejahtera, semoga limpahan rizki dan hidayah-Nya selalu menyertai dalam kegiatan rutin kita, amin.

Kami adalah Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Amikom Surakarta sebuah perguruan tinggi swasta di Surakarta yang beralamat di Veteran Notosuman Singopuran Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 7851501. 7851507 fax. (0271) 7851507.

Sehubungan dengan pengerjaan tugas mata kuliah Skripsi pada Semester VIII, mahasiswa/i Amikom Surakarta dengan data dibawah ini, berkeinginan untuk mengadakan observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa/i adalah sebagai berikut :

Nama	: ARDHKA TARUNA ERAS SASONGKO
NIM	: 2013010183
Program Studi	: Informatika
Jenjang	: S1

Demikian surat permohonan ini, terima kasih atas kerja samanya.

Surakarta, 21 Mei 2024



Yemi Fitriani, S.Kom.  
BAAIK

## Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI**  
**KOORDINATOR PAUD DIKDAS DAN LS KECAMATAN NGEMPLAK**  
**SD NEGERI 2 SAWAHAN**

Alamat : Mojorejo Rt 06 Rw 05, Sawahan, Ngemplak, Boyolali Kode Pos 57375

Sawahan, 30 Mei 2024

Nomor : 421.2/045/4.1.329/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Konfirmasi Kesiapan Menerima Mahasiswa Penelitian/Observasi AMIKOM SURAKARTA

Kepada : Yth. Pimpinan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Surakarta  
AMIKOM SURAKARTA  
Di Surakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat saudara nomor : 069/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2024 tanggal 21 Mei 2024 perihal Surat Permohonan Izin Penelitian/Observasi sehubungan dengan pengerjaan tugas mata kuliah skripsi, bersama ini saya sampaikan bahwa kami bersedia menerima Mahasiswa Amikom Surakarta untuk melaksanakan penelitian/observasi di SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan menjadikan periksa bagi yang berkepentingan.



SD Negeri 2 Sawahan

Rizki Prayangasta Krisviskalia, S.Pd.  
NIP. 19871209 201101 2 012

Lampiran 3. Data nilai siswa

**DATA NILAI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS DAN KELILING  
BANGUN DATAR SD NEGERI 2 SAWAHAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
1	AFNAN ATHARIZKI HABIBI	65
2	ALEXA LITUHAYU ICKA PUTRI	80
3	ALFANO PUTRA PRADANA	60
4	ALIKA NAILA PUTRI	80
5	AZKA APRILIO WISANGGENI	75
6	DAVIS SAPUTRA	85
7	DESTI AULIA CITRA	90
8	DHAFA KHOIRI LESTANTO	65
9	FANENZA OKTIANINGSIH	85
10	FARHAN SYIFA KAMIL	60
11	JIDAN MUMTAZ MUHAMMAD SYABIQ	60
12	KAMASEAN FLAVELINO SEBASTIAN YUSUF	55
13	KEVIN JANUARTA PUTRA YUSON	65
14	LATIFA PUTRI MADINA	85
15	MARCELLO BASTIAN SUGIARTO	50
16	MUHAMMAD ALIANDO PUTRA DANI	60
17	NAFISA JUNIANTA PUTRI	80
18	NARESWARA AURINDYA PRABOWO	60
19	REVISTIA SEPTIANA DEVI	90
20	TASYA WINA RAHAYU	65

Mengetahui  
Guru Kelas IV



Yuliana Widyastuti, S.Pd.  
NIP. 19890618 202221 2 016

Lampiran 4. Data nilai siswa



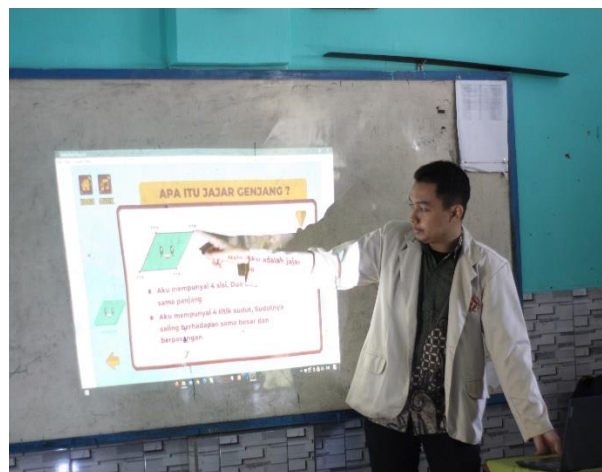
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara kepada kepala sekolah dan guru kelas



## Lampiran 6. Dokumentasi implementasi media pembelajaran



Proses Pengenalan Media Pembelajaran



Proses Penjelasan Materi Bangun Datar



Proses Penjelasan Rumus Pada Simulasi Perhitungan



Siswa Melakukan Simulasi Perhitungan



Siswa Mengerjakan Latihan Soal



Proses Pembahasan Soal



Proses Pembagian Kertas Kuesioner



Siswa Mengisi Kuesioner



Siswa Mengisi Kuesioner

## Lampiran 7. Bukti Hasil Kuesioner

### KUESIONER PENGUJIAN AHLI MEDIA

Nama : Ruzan Modul Azre

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Tampilan	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi gambar atau grafis?			✓	
2.		Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?			✓	
3.		Apakah kualitas media pembelajaran ini dari segi teks materi?				✓
4.		Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi animasi objek?			✓	
5.		Apakah kualitas audio background sudah sesuai?			✓	
6.		Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai?			✓	
7.		Apakah kualitas visual animasi pada media pembelajaran sudah sesuai?			✓	
8.		Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi animasi perpaduan antar tulisan?			✓	
9.		Apakah fitur media pembelajaran ini sudah mencukupi?			✓	
10.		Apakah media pembelajaran ini mudah untuk digunakan?			✓	

SK : Sangat Kurang (1)

K : Kurang (2)

B : Baik (3)

SB : Sangat Baik (4)

Tanggal 19-08-2024

*Ruzan*  
Ruzan Modul Azre

### Kuesioner Ahli Media

### KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Yuliana Widyastuti S.Pd.

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Efek Media	Apakah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran?				✓
2.		Apakah penyampaian materi yang diberikan jelas?				✓
3.		Apakah contoh hasil perhitungan sesuai dengan materi?				✓
4.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar sudah sesuai dengan materi?				✓
5.		Apakah soal yang diberikan sesuai dengan materi?				✓
6.		Apakah tingkat kesulitan soal sudah sesuai?			✓	
7.		Apakah penggunaan bahasa pada materi media pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran sudah sesuai untuk digunakan?				✓
9.		Apakah dengan media pembelajaran ini memudahkan dalam penyampaian materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah dengan media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)

K : Kurang (2)

B : Baik (3)

SB : Sangat Baik (4)

Sawahan, 15 Agustus 2024  
Guru Kelas IV

*Yuliana*  
Yuliana Widyastuti, S.Pd.  
rtlp. 099061820224 a.016

### Kuesioner Ahli Materi

### KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : AFWAN

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?			✓	
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			✓	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?			✓	
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)

K : Kurang (2)

B : Baik (3)

SB : Sangat Baik (4)

### Kuesioner Siswa 1

### KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Azka Aprilio

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?			✓	
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)

K : Kurang (2)

B : Baik (3)

SB : Sangat Baik (4)

### Kuesioner Siswa 2



KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : *Ayika N Putri*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (√) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				√
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			√	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				√
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			√	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				√
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				√
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?			√	
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			√	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 3

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : *5230*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (√) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				√
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				√
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				√
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				√
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?			√	
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			√	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				√
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				√
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 4

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : *M&Fiza*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (√) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				√
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			√	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				√
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				√
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				√
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			√	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				√
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			√	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 5

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : *Revisi septiana Dewi*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyentang (√) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				√
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				√
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				√
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				√
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				√
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				√
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				√
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				√
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				√

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 6

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Aleza Putri

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			✓	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			✓	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?			✓	
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?			✓	

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 7

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Alvin

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?			✓	
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 8

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Davis

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 9

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Adifa Rizki Nadira

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			✓	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			✓	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?			✓	
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 10

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Desti aulia Citra

Mohon berikan penilaian dengan cara menyertang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?			✓	
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?			✓	
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

**Kuesioner Siswa 11**

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : marcello

Mohon berikan penilaian dengan cara menyertang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?		✓		
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

**Kuesioner Siswa 13**

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Fanenta Oktadingsih

Mohon berikan penilaian dengan cara menyertang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

**Kuesioner Siswa 12**

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Aurini

Mohon berikan penilaian dengan cara menyertang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
K : Kurang (2)  
B : Baik (3)  
SB : Sangat Baik (4)

**Kuesioner Siswa 14**

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : J221

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?		✓		
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?				✓
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?			✓	
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 15

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : ALYANO

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			✓	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 16

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Kevin

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?			✓	
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 17

KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Tasya Lina Rohayu

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?				✓
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?			✓	
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?				✓
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?			✓	
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 18

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : *Dhatia*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			✓	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?				✓
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?				✓
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 19

**KUESIONER PENGUJIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : *Farhan Syifakamli*

Mohon berikan penilaian dengan cara menyintang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1.	Kelayakan Penyajian	Apakah materi yang diberikan pada pembelajaran mudah untuk dipahami?				✓
2.		Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan beberapa soal?			✓	
3.		Apakah tampilan media pembelajaran ini menarik?			✓	
4.		Apakah minigame dari media pembelajaran ini menarik?			✓	
5.		Apakah tulisan pada materi media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas?		✓		
6.		Apakah animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran menarik?				✓
7.		Apakah simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar memudahkan dalam memahami contoh perhitungan?				✓
8.		Apakah pengukuran bangun datar di media pembelajaran mudah untuk digunakan?			✓	
9.		Apakah media pembelajaran ini memudahkan dalam belajar materi pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓
10.		Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?				✓

SK : Sangat Kurang (1)  
 K : Kurang (2)  
 B : Baik (3)  
 SB : Sangat Baik (4)

Kuesioner Siswa 20