

INTISARI

Pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan Agama Islam yang bertujuan mengembangkan media pembelajaran dari konvensional melalui pembelajaran interaktif menggunakan adobe animate. memiliki Batasan masalah yaitu isi materi hanya terbatas yang disajikan *izhar, idgam bigunnah, idgam bilagunnah, ikhfa, iqlab*. Menggunakan metode pendekatan kuantitatif dan kualitatif, wawancara observasi sebagai pengumpulan data, skala *likert* sebagai metode analisis data, metode *addie* sebagai metode alur penelitian. Hasil penelitian membuat media pembelajaran menggunakan adobe animate dan adobe illustrator sebagai *software* pendukung, yang memiliki fitur materi ber-isi 5 materi, fitur audio ber-isi *background* dan suara latin pada penjelasan, fitur kuis memiliki potongan gambar ayat Al-Qur'an untuk dijadikan sebuah pertanyaan, dan terdapat fitur warna yang digunakan penekanan agar peserta didik memahami perbedaan jenis bacaan tajwid. Interaksi Guru dan Peserta didik dalam proses pembelajaran kurang efektif dan efisien. Dengan adanya media pembelajaran interaktif yang dapat memudahkan guru dalam penyajian materi sehingga agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik.

Keyword: Media pembelajaran, Interaktif, Bacaan tajwid, Al-Qur'an, Peserta didik

ABSTRACT

The development of interactive learning media for Islamic Religious Education tajwid readings which aims to develop learning media from conventional through interactive learning using Adobe Animate. It has problem limitations, namely the content of the material is only limited to that presented by Izhar, Idgam Bigunnah, Idgam Bilagunnah, Ikhfa, Iqlab. Using quantitative and qualitative approaches, observation interviews as data collection, Likert scale as data analysis method, Addie method as research flow method. The results of the study made learning media using Adobe Animate and Adobe Illustrator as supporting software, which has a material feature containing 5 materials, an audio feature containing backsound and Latin voice in the explanation, a quiz feature has a picture of the verses of the Qur'an to be used as a question, and there is a color feature that is used to emphasize so that students understand the differences in types of tajwid readings. The interaction between teachers and students in the learning process is less effective and efficient. With the existence of interactive learning media that can facilitate teachers in presenting material so that it is more interesting and easy to understand by students

Keywords: Learning media, Interactive, Tajweed reading, Al-Qur'an, Students