

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada pembahasan pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan agama islam pada Sekolah SD Negeri 2 Ngesrep Boyolali dapat disimpulkan:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan agama islam dikembangkan berdasarkan dengan penelitian pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan dengan perhitungan skala likert. Hasil dalam pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan agama islam yaitu materi izhar, materi idgam bighunnah, materi idgam bilaghunnah, materi ikhfa, materi iqlab beserta contoh keterangan pada Al-Qur'an. Selain materi terdapat 2 kuis yaitu kuis melengkapi dan memilih. Kuis melengkapi adalah kuis *drag and drop* dengan terdapat 4 harakat Al-Qur'an yang akan didrag pada dua kotak drop, dan Kuis memilih adalah kuis pilihan ganda yang terdapat 4 pilihan A,B,C,D dengan jumlah soal 10.
2. Kelayakan media Pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan agama islam diuji oleh ahli media dengan persentase rata-rata 88%, ahli materi dengan persentase rata-rata 90%, dan peserta didik kelas I, kelas II, kelas IV, kelas V dengan persentase rata-rata 84%.

3. Pada media pembelajaran bacaan tajwid Pendidikan agama islam dapat memberikan suasana baru dalam belajar dengan adanya tombol suara yang memberikan audio sehingga mampu mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin. Hal ini dibuktikan dengan 87,5% tentang memberikan suasana baru dalam belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil Pengembangan media pembelajaran interaktif bacaan tajwid Pendidikan agama islam terdapat beberapa saran yaitu:

1. Bagi Sekolah SD Negeri 2 Ngesrep Boyolali dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat dijadikan dasar dalam pembuatan media pembelajaran yang terbaru.
2. Bagi Peserta didik, dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat dijadikan sumber belajar untuk membantu memahami materi bacaan tajwid Pendidikan agama islam.
3. Bagi Peneliti, dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat dijadikan sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.