

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi media pembelajaran interaktif untuk materi pengenalan alat transportasi pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas II MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari telah berhasil dikembangkan. Aplikasi ini dibuat dengan Adobe Animate CC 2017 untuk penggabungan aset, Adobe Illustrator CS6 untuk background dan aset kendaraan, serta Corel Draw untuk ikon tombol dan judul halaman. Aplikasi berformat exe ini dapat dioperasikan di laptop sekolah dan menawarkan tampilan multimedia yang menarik.

Analisis data menunjukkan bahwa guru dan siswa merasa media ini menyenangkan dan meningkatkan minat belajar siswa. Pengujian Black Box Testing menunjukkan aplikasi berjalan sesuai harapan. Perhitungan Skala Likert dari kuesioner menunjukkan kepuasan ahli materi dengan aspek tujuan pembelajaran 87,5%, materi 100%, dan total 96,8%. Sedangkan perhitungan kuesioner siswa memberikan indeks 97,6% untuk isi, 98,1% untuk instruksional, dan 95,3% untuk tampilan, dengan total indeks 97,6%. Media ini dinilai sangat layak untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif materi pengenalan alat transportasi mata pelajaran bahasa Inggris pada kelas II, terdapat beberapa saran yang penulis ajukan guna perbaikan media pembelajaran interaktif, yaitu:

1. Dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan teknologi *Augmented Reality* (AR) ke dalam aplikasi. Misalnya, menambahkan fitur yang memungkinkan siswa melihat model 3D dari alat transportasi melalui perangkat *mobile* atau tablet.
2. Untuk membuat aplikasi lebih menarik, penulisan selanjutnya bisa mempertimbangkan untuk meningkatkan kualitas visual dan animasi. Penggunaan ilustrasi yang lebih detail atau animasi yang lebih halus dapat membuat aplikasi lebih menarik bagi siswa.