

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, C., Heri. K. (2022). Animasi Interaktif Pengenalan Alat Transportasi Pada TK Islam Al-Amin Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman Aswaja*. (1)2.
- Ana, N., Reksa, A. P., & M. Dapid, N. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 2477-5673. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>
- Dhiya, U. F., Mega, F. S. (2022). Pandangan Guru Terhadap Siswa Yang Kesulitan Dalam Pengucapan Berbahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 4(1), 2963-590X. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i4.7827>
- M. Agung., Aswin. N., Ana, M. (2022). Multimedia Interkatif Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal PENA*, 9(1), 2722-7685. <https://doi.org/10.26618/jp.v9i1.7603>
- Andreansyah Rehan Davi. (2022). *Professional Dalam Graphic Design*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Bahri Idik Saeful. (2023). *Bahasa Inggris Itu Mudah Loh*. Penerbit Bahasa Rakyat.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. In *Karimah Tauhid* (Vol. 1).
- Devega Army Trilidia. (2022). *Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. CV. Batam.
- Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Eko Nugroho. (2018). *Prinsip- Prinsip Menyusun Kuesioner*.
- Hendra Yoga Wijaya Geni, K., Komang Sudarma, I., & Putu Putrini Mahadewi, L. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. In *Jurnal EDUTECH*

Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 2, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

Iriani T, & Ramadhan M. (2019). *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*.

Ismiwati, A., Maulana Syah, B., Difa Arcelia, R., Abdul Aziz, R., Veteran, J., Kartasura, K., Sukoharjo, K., & Tengah, J. (2024). *Perancangan Multimedia Interaktif Pengenalan Alat Transportasi Untuk Taman Kanak-Kanak*. 2(3), 178–187. <https://doi.org/10.62951/repeater.v2i3.136>

Luh, N., Susantini, P., & Kristiantari, R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439–448. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>

Manongga, A. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*.

Mulyatiningsih Endang. (2015). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. UNY Press.

Rutdjiono, D., Rozikin, K., & Setiawan, N. D. (2021). *Pemanfaatan Metode Joyfull Learning Dalam Multimedia Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris*. 14(2), 189–197. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/elkompage189>

Sambas, & Ipan R. (2022). *Implementasi Dan User Acceptance Test (Uat) Aplikasi Integrated Library System (Inlis Lite) Di Mts Negeri 7 Kuningan*. ICT Learning (Vol. 20).

Sanjaya W, & Budimanjaya A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*.

Sofyan, M., Abdussamad, S., & Bonok, Z. (2022). *Aplikasi Multimedia Interaktif Sebagai Alat Bantu Belajar Bahasa Inggris Pada Kelas 2 Sekolah Dasar* (Vol. 11).

Sungkono, O: (2023). *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.