

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Instansi Observasi GerkatIn Kota Surakarta



Akte Notaris: No. T/11-09-04  
Notaris: Hamsur Ishak, SH

DEWAN PENGURUS CABANG  
GERAKAN UNTUK KESEJAHTERAAN TUNA RUNGU INDONESIA  
**DPC GERKATIN**  
Kota Surakarta Propinsi Jawa Tengah

Sekretariat: Jl. Trisula 3 No. 6 Kauman Surakarta 57112,  
Telp: (0271) 7012829 (sms), email: office@gerkatinsolo.or.id  
www.gerkatinsolo.or.id

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : Nomor : 041/A/GRKTN.SOLO/07/2024

Hal : Surat Rekomendasi

Dengan Hormat,

Kami DPC GERKATIN KOTA SURAKARTA merupakan gerakan untuk kesejahteraan Tuli di Indonesia dan memperjuangkan hak-hak Tuli melalui program kelas Iqro Tuli Muslim/Muslimah dengan tugas akhir memberikan **REKOMENDASI** kepada :

Nama : Cahyo Setyono

NIM : 2013010196

Alamat : Nanasan RT02/RW03 Malangjiwan Colomadu  
Karanganyar 57177

No Telepon : 089667360979

Email : cahyo.set@mhs.amikomsolo.ac.id

Untuk mengikut pendaftaran sebagai Anggota GERKATIN merupakan gerakan untuk kesejahteraan Tuli di Indonesia Adapun yang bersangkutan merupakan orang yang benar-benar aktif dalam gerakan disabilitas dan pernah bekerjasama dengan DPC GERKATIN KOTA SURAKARTA.

Demikian, surat rekomendasi ini kami buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 6 Juli 2024

Ketua DPC GERKATIN KOTA



Lampiran 2. Kegiatan pengajian disabilitas Tunarungu di Salatiga



Lampiran 3. Survey Pengujian

Survey Penguji

Nama : Jayeng Pranoto

Domsili/ Intansi : Gerkatin Solo

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Menurut anda apakah penggunaan aplikasi Android ini efektif dalam pembelajaran Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Menurut anda apakah aplikasi Android ini memiliki tampilan yang mudah dipahami?	✓				
3	Apakah aplikasi Android mendapatkan menambah fitur baru pada materi Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
4	Apakah materi sudah sesuai mengajar pemula dengan baca Iqro/ Al-Qur'an?		✓			
5	Apakah dengan penggunaan aplikasi Android, penyampaian materi lebih menjadi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik

C: Cukup

SK: Sangat Kurang

B : Baik

K: Kurang

Nama : Hajri Fitriyand <sup>Survey Penguji TPA</sup>

Domsili/ Intansi : Makam Haji

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Menurut anda apakah penggunaan aplikasi Android ini efektif dalam pembelajaran Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Menurut anda apakah aplikasi Android ini memiliki tampilan yang mudah dipahami?	✓				
3	Apakah aplikasi Android mendapatkan menambah fitur baru pada materi Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
4	Apakah materi sudah sesuai mengajar pemula dengan baca Iqro/ Al-Qur'an?		✓			
5	Apakah dengan penggunaan aplikasi Android, penyampaian materi lebih menjadi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik

C: Cukup

SK: Sangat Kurang

B : Baik

K: Kurang

Survey Penguji

Nama : Rajib

Domsili/ Intansi : Kab. Karanganyar

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Menurut anda apakah penggunaan aplikasi Android ini efektif dalam pembelajaran Bahasa Isyarat Hijaiyah?		✓			
2	Menurut anda apakah aplikasi Android ini memiliki tampilan yang mudah dipahami?	✓				
3	Apakah aplikasi Android mendapatkan menambah fitur baru pada materi Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
4	Apakah materi sudah sesuai mengajar pemula dengan baca Iqro/ Al-Qur'an?	✓				
5	Apakah dengan penggunaan aplikasi Android, penyampaian materi lebih menjadi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

Lampiran 4. Survey Murid 1

Survey Murid

Nama : *Nik Hidayati*

Domsili/ Intansi : *Sukoharjo*

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?		✓			
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?	✓				
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?		✓			
5	Apakah materi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Survey Murid

Nama : *Prasetya Utami*

Domsili/ Intansi : *Gerkatan Solo*

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?		✓			
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?		✓			
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?		✓			
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?		✓			
5	Apakah materi mudah dipahami?		✓			
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Survey Murid

Nama : *Najib*

Domsili/ Intansi : *Kab. Karanganyar*

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?	✓				
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?	✓				
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?	✓				
5	Apakah materi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Lampiran 5. Survey Murid 2

Survey Murid

Nama : Lilile Iyanto

Domsili/ Intansi : Solo

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?	✓				
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?	✓				
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?	✓				
5	Apakah materi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Survey Murid

Nama : Nur Henry

Domsili/ Intansi : Salatiga

Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?	✓				
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?	✓				
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?	✓				
5	Apakah materi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Survey Murid

Nama : Sia

Domsili/ Intansi : Salatiga







Berilah tanda centang (V) pada pertanyaan.

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK
1	Apakah kamu senang belajar tentang Bahasa Isyarat Hijaiyah?	✓				
2	Apakah kamu belajar menggunakan aplikasi Android ada menyenangkan?		✓			
3	Apakah tampilan aplikasi Android untuk belajar menarik?		✓			
4	Apakah materi yang ditampilkan mudah dipraktik?		✓			
5	Apakah materi mudah dipahami?	✓				
	Jumlah					

SB : Sangat Baik                      C : Cukup                      SK : Sangat Kurang  
 B : Baik                                      K : Kurang

Lampiran 6. Lembar Revisi Pengujian 1

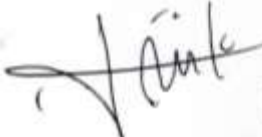
NAMA : CAHYO SETYONO  
 NOMOR MAHASISWA : 2013010196  
 PROGRAM STUDI : Informatika  
 HARI, TGL UJIAN : Kamis, 29 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 12 September 2024**  
 JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Bahasa Isyarat Hijaiyah Berbasis Android  
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.  
 2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	Diagram Act, Pengguna  Decision Loop.	
2	bahasa : Tuli → Tuna Rungu.	
3.	- batasan usia min. y/b belajar dng apt ini?? - apakah hrs th abjad dulu / langsung Hijaiyah	
x4.	Alfabet BICINDO VS Hijaiyah. A > Alif, I, Aa 3 H > Ha P > Pa T > Ta, Tho, Tza	
5	Quiz??, <u>tantang</u> Panduan / manual book. <i>dlm aple .d no 3</i>	

Penguji : Lilit SUGIARTO  (\*\*)

\*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 2/9/2024

Penguji : Lilit SUGIARTO  (\*\*)

\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 7. Lembar Revisi Pengujian 2



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIKOM SURAKARTA**

[www.amikomsolo.ac.id](http://www.amikomsolo.ac.id) | [amikomsolo@amikomsolo.ac.id](mailto:amikomsolo@amikomsolo.ac.id)

**LEMBAR REVISI**  
**UJIAN SKRIPSI**  
TA. 2023/2024

NAMA : CAHYO SETYONO  
 NOMOR MAHASISWA : 2013010196  
 PROGRAM STUDI : Informatika  
 HARI, TGL UJIAN : Kamis, 29 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 12 September 2024**  
 JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Bahasa Isyarat Hijaiyah Berbasis Android  
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.  
 2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	Revisi L. B. Masalah, Rumusan masalah	
2.	Batasan masalah	Ly
3.	Alur penelitian	
4.	Analisis, pengembangan	Ly
5.	kesimpulan	Ly

Penguji : Riyan Abdul Aziz ( *Riyan* )<sup>\*\*</sup>

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*


---

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 03 September 2024

Penguji : Riyan Abdul Aziz ( *Riyan* )<sup>\*\*</sup>

**\*\*)** *Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji*  
*Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang*

Lampiran 8. Lembar Revisi Pengujian 3




SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIKOM SURAKARTA**  
www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI**  
**UJIAN SKRIPSI**  
TA. 2023/2024

**NAMA** : CAHYO SETYONO  
**NOMOR MAHASISWA** : 2013010196  
**PROGRAM STUDI** : Informatika  
**HARI, TGL UJIAN** : Kamis, 29 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI** : **Kamis, 12 September 2024**  
**JUDUL SKRIPSI** : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Bahasa Isyarat Hijaiyah Berbasis Android  
**PEMBIMBING SKRIPSI** : 1. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.  
 2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.


NO	URAIAN	KET
1.	Penggunaan istilah Tuli diganti dengan Tunarungu	
2.	Aplikasinya tambahkan panduan penggunaan	
3.	Cek lagi penulisan di naskah	
4.	Tuliskan di bagian masalah apabila media pembelajaran ini hanya 1gr 1	
5.	Revisi masalah bagian c dihapus sya.	
6.	Tombol back dari Arabic cek lagi	

Penguji : Ina Sholihah Widiati (  )\*\*

\*) *Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*

---

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 3 September 2024

Penguji : Ina Sholihah Widiati (  )\*\*

\*\*) *Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji*  
*Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang*