

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL BAGIAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS 6

*INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR INTRODUCING PARTS OF PLANTS
USING ADOBE FLASH CS 6*

Yaolana Adhan¹⁾, Sri Widiyanti, M.Kom²⁾,

Ina Sholihah Widiati, M.Kom³⁾

¹⁾Manajemen Informatika, STMIK Amikom Surakarta

²⁾STMIK Amikom Surakarta

³⁾STMIK Amikom Surakarta

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta didik kelas IV di SD Negeri Mojosari, Kabupaten Boyolali. Pembelajaran interaktif yang mencakup materi bagian-bagian tumbuhan menggunakan Adobe Flash CS6, dilakukan dengan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC). Tahapan MDLC meliputi konsep, desain, pengumpulan bahan, produksi, pengujian, dan distribusi. Pada tahap konsep, kebutuhan dan tujuan pembelajaran diidentifikasi. Tahap desain melibatkan pembuatan *storyboard* dan *layout* interaktif. Pengumpulan bahan mencakup pencarian dan pembuatan gambar, teks, dan animasi yang relevan. Pada tahap produksi, media dikembangkan menggunakan Adobe Flash CS6, dengan menggabungkan interaktivitas dan animasi untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Pengujian dilakukan menggunakan uji *black box*. Hasil akhir menunjukkan bahwa media pembelajaran ini efektif dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang bagian-bagian tumbuhan, serta memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran IPA di sekolah dasar. Pengembangan media pembelajaran interaktif seperti ini dapat diterapkan secara luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, bagian tumbuhan, Adobe Flash CS6, MDLC, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Development of Interactive Learning Media for Fourth-Grade Students at Mojosari Public Elementary School, Boyolali Regency. Covering plant parts using Adobe Flash CS6, was developed using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method. The MDLC stages include concept, design, material collection, production, testing, and distribution. During the concept stage, the needs and learning objectives were identified. The design stage involved creating storyboards and interactive layouts. Material collection included searching for and creating relevant images, text, and animations. In the production stage, the media was developed using Adobe Flash CS6, incorporating interactivity and animations to enhance student engagement. Testing was carried out using black box testing. The final results show that this learning media is effective in teaching and improving students' understanding of plant parts, and it contributes positively to the science learning process in elementary schools. The development of such interactive learning media can be widely applied to enhance the quality of education.

Keywords: interactive learning media, plant parts, Adobe Flash CS6, MDLC, science learning.