

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini Berdasarkan hasil Kuesioner ahli materi, angket respon siswa, dan Pre Test – Post Test, pada Media Pembelajaran interaktif animasi 2D IPA materi permukaan bumi.

- a. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D IPA Materi permukaan bumi ini berhasil dibuat dengan berbagai fitur yang digunakan diantaranya, Menu utama yang terdapat fitur tombol mematikan dan menghidupkan musik, info pengembang, informasi petunjuk penggunaan, kemudian terdapat 4 Menu Materi Litosfer, Hidrosfer dan Atmosfer serta Video Pembelajaran, kemudian dilengkapi dengan *Quiz* berupa pilihan ganda dan *puzzle*, Perancangan dengan menggunakan *software Adobe Illustrator* dan *Adobe Animate* sebagai pembuatan aset pada aplikasi. Selanjutnya pada pengujian aplikasi menggunakan uji *Black Box* 23 tombol yang menyatakan valid, Hasil respon sesudah menggunakan media Pembelajaran interaktif sebanyak 20 siswa menyatakan 94,6% bahwa aplikasi sangat sangat layak, Metode penelitian menggunakan *ADDIE (analysis, design, development, imlementation, evaluation)*, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, Kuesioner dan studi pustaka.
- b. Pada Kuesioner dari validasi ahli materi atau guru pengajar sekaligus walikelas 5 SD N Demakan 01, Mojolaban yang berjumlah 1 orang, dengan jumlah 8 pertanyaan. Menghasilkan total index dengan nilai yaitu 97,5 dari

total semua pertanyaan, dari hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa Media Pembelajaran interaktif Animasi 2d IPA Materi Permukaan Bumi menghasilkan data validasi ahli sebesar 97,5 % dan masuk dalam kategori “Sangat Layak” untuk media Pembelajaran interaktif pada kelas 5 di SD N Demakan 01 dalam mata pelajaran IPA dengan materi permukaan bumi.

- c. Hasil *pre-test* dan *post-test* dari siswa kelas 5 yang berjumlah 20 orang, dengan jumlah 10 pertanyaan. dilakukan perhitungan menggunakan rumus *N-Gain* yang menghasilkan skor *N-Gain* dengan nilai 0,63 berada dalam kategori “Sedang”, dan yang menghasilkan skor *N-Gain* efektivitas nilai sebesar 63%. Maka dari itu hasil dari perhitungan efektivitas menggunakan *N-Gain* dari penulisan yang berjudul Pembuatann Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D IPA Materi Permukaan Bumi Pada Kelas 5 SDN Demakan 01, Mojolaban berada dalam kategori “Cukup Efektif”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan, penulis memiliki saran untuk pengembangan penulisan selanjutnya yaitu:

- a. Diharapkan pada penulisan selanjutnya agar penyampaian materi disusun secara lebih teratur untuk memudahkan siswa dalam memahami isi materi yang disampaikan melalui media pembelajaran interaktif. Dengan penataan yang lebih teratur, siswa dapat mengikuti alur Pembelajaran dengan lebih baik, sehingga hasil belajar yang dicapai dapat lebih maksimal.

- b. Penulis mengharapkan bahwa untuk penulisan selanjutnya, bisa untuk dijadikan referensi untuk pembuatan media pembelajaran interaktif animasi 2D walaupun dengan materi dan studi kasus yang berbeda.