

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat izin observasi



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI DEMAKAN 01  
KECAMATAN MOJOLABAN

Alamat : *Ganggasan RT 01 RW 06 Desa Demakan Mojolaban Sukoharjo*

Mojolaban, 3 Juni 2024

No : 421.2/66/2024  
Hal : **Pemberitahuan**  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Pimpinan AMIKOM SURAKARTA  
Di Surakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti permohonan ijin penelitian tugas skripsi yang diajukan oleh AMIKOM SURAKARTA Nomer : 094/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2024 tanggal 30 Mei 2024 untuk atas nama mahasiswa :

Nama : BAGUS MAULANA SYAH

NIM : 2013010153

Judul Skripsi : Perancangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Materi Permukaan Bumi (Studi Kasus : SDN Demakan 01)

Maka dengan ini diberitahukan bahwa SD Negeri Demakan 01 Mojolaban menerima permohonan tersebut. Adapun pelaksanaan kegiatan bisa dilakukan sesuai dengan hasil kesepakatan antara mahasiswa dan pihak sekolah.

Demikian pemberitahuan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Kepala UPTD SDN Demakan 01

Suharsono, S.Pd.SD  
NIP 19771114 201001 1 007

## Lampiran 2. Dokumentasi Implementasi



### Lampiran 3. Lembar soal *Pre-Test*

**LEMBAR SOAL PRE-TEST**  
**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D**  
**IPA MATERI PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5**  
(Studi Kasus : SD N Demakan 01, Mojolaban)

Nama : Raffi  
No. Absen : 16  
Kelas : V (Lima)

S  
/

Jawablah pertanyaan soal ini dengan pilihan ganda A, B C, D dengan benar!

1. Berikut ini yang **bukan** fenomena alam disebabkan pergeseran lempeng bumi adalah  
A. Tsunami  
B. Gunung meletus  
C. Angin topan  
D. Gempa Bumi
2. Kenampakan alam yang bisa ditemui di lapisan hidrosfer adalah.  
A. Kawah  
B. Danau  
C. Gunung berapi  
D. Asteroid
3. Lapisan perairan yang menyelimuti permukaan Bumi disebut  
A. Litosfer  
B. Hidrosfer  
C. Stratosfer  
D. Atmosfer
4. Daerah di luar atmosfer yang terletak lebih dari 400 km di atas permukaan Bumi adalah  
A. Termosfer  
B. Eksosfer  
C. Mesosfer  
D. Troposfer
5. Lapisan yang menyebabkan terjadinya aktifitas tektonik berupa pergerakan lempeng Samudra dan lempeng benua adalah  
A. Atmosfer  
B. Hidrosfer  
C. Stratosfer  
D. Litosfer
6. Proses dan tahapan yang berulang terus-menerus, sehingga air yang ada di bumi terus berputar dan tidak akan habis disebut dengan  
A. Siklus Air  
B. Siklus Angin  
C. Siklus Tanah  
D. Siklus Atmosfer
7. Ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es, siklus air tersebut adalah  
A. Kondensasi  
B. Presipitasi  
C. Infiltrasi  
D. Evaporasi
8. Lapisan Udara yang dapat membentuk cahaya indah diatas langit dapat dilihat pada malam hari adalah  
A. Termosfer  
B. Troposfer  
C. Eksosfer  
D. Mesosfer
9. Litosfer memiliki ketebalan sekitar ... kilometer  
A. 66  
B. 100  
C. 200  
D. 300
10. Terjadinya siklus air dipengaruhi oleh?  
A. Cahaya Matahari  
B. Bangunan  
C. Bebatuan  
D. Manusia

## Lampiran 4. Lembar soal *Post-Test*

### LEMBAR SOAL POST-TEST

#### PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D

#### IPA MATERI PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5

(Studi Kasus : SD N Demakan 01, Mojolaban)

Nama : anggi  
No. Absen : 1  
Kelas : 5

30

Jawablah pertanyaan soal ini dengan pilihan ganda A, B C, D dengan benar!

1. Berikut ini yang **bukan** fenomena alam disebabkan pergeseran lempeng bumi adalah
  - A. Tsunami
  - B. Gunung meletus
  - C. Angin topan
  - D. Gempa Bumi
2. Lapisan yang menyebabkan terjadinya aktifitas tektonik berupa pergerakan lempeng Samudra dan lempeng benua adalah
  - A. Atmosfer
  - B. Hidrosfer
  - C. Stratosfer
  - D. Litosfer
3. Kenampakan alam yang bisa ditemui di lapisan hidrosfer adalah.
  - A. Kawah
  - B. Danau
  - C. Gunung berapi
  - D. Asteroid
4. Terjadinya siklus air dipengaruhi oleh?
  - A. Cahaya Matahari
  - B. Bangunan
  - C. Bebatuan
  - D. Manusia
5. Litosfer memiliki ketebalan sekitar ... kilometer
  - A. 66
  - B. 100
  - C. 200
  - D. 300
6. Daerah di luar atmosfer yang terletak lebih dari 400 km di atas permukaan Bumi adalah
  - A. Termosfer
  - B. Eksosfer
  - C. Mesosfer
  - D. Troposfer
7. Proses dan tahapan yang berulang terus-menerus, sehingga air yang ada di bumi terus berputar dan tidak akan habis disebut dengan
  - A. Siklus Air
  - B. Siklus Angin
  - C. Siklus Tanah
  - D. Siklus Atmosfer
8. Ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es, siklus air tersebut adalah
  - A. Kondensasi
  - B. Presipitasi
  - C. Infiltrasi
  - D. Evaporasi
9. Lapisan perairan yang menyelimuti permukaan Bumi disebut
  - A. Litosfer
  - B. Hidrosfer
  - C. Stratosfer
  - D. Atmosfer
10. Lapisan Udara yang dapat membentuk cahaya indah diatas langit dapat dilihat pada malam hari adalah
  - A. Termosfer
  - B. Troposfer
  - C. Eksosfer
  - D. Mesosfer

## Lampiran 5. Kuisisioner Ahli Materi

### ANGKET VALIDITAS AHLI MATERI PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D IPA MATERI PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5 (Studi Kasus : Sekolah Dasar Negeri Demakan 01, Mojolaban)

#### A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D IPA Materi Permukaan Bumi pada kelas 5 SD ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan Media Pembelajaran Interaktif ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran.

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
 5 = Sangat Setuju (SS)  
 4 = Setuju (S)  
 3 = Kurang Setuju (KS)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.

#### C. KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tujuan Pembelajaran	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	1	2
		b. Kesesuaian tujuan dengan materi	2	
2.	Materi Pembelajaran	a. Kejelasan penyampaian materi	3,4,5,	6
		b. Alur pembelajaran	6,7,8	

#### D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Tujuan Pembelajaran ditampilkan secara jelas didalam media pembelajaran interaktif.					√

2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.							✓
<b>B. Materi Pembelajaran</b>								
3	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami oleh siswa.							✓
4	Antara judul media pembelajaran interaktif dan pembahasan materi permukaan sudah sesuai.					✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran pada buku paket IPA Kurikulum merdeka.							✓
6	Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa pada pelajaran IPA materi permukaan bumi.							✓
7	Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa menyimak materi dengan baik.							✓
8	Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar animasi dan suara pada media pembelajaran interaktif.							✓

**KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

.....

.....

**KESIMPULAN**

Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D IPA Materi Permukaan Bumi pada kelas 5, Dinyatakan :

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan komentar dan saran sebagaimana terlampir

Sukoharjo, 20 Agustus 2024

Jayusman S.Pd. SD.

NIP. 19710427 201406 1001

## Lampiran 6. Kuisisioner Respon Siswa

### ANGKET PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D IPA MATERI PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5 (Studi Kasus : Sekolah Dasar Negeri Demakan 01, Mojolaban)

Nama : ✓ 0441  
No. Absen : 14  
Kelas : ✓ (11m07)

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 

5 = Sangat Setuju (SS)	2 = Tidak Setuju (TS)
4 = Setuju (S)	1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3 = Kurang Setuju (KS)	

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
2	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
3	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
4	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran IPA materi permukaan bumi yang menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
5	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran IPA yang menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi permukaan bumi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
7	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif					✓
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran IPA materi permukaan bumi.					✓

Lampiran 7. Keterangan ACC Dosen Pembimbing



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIKOM SURAKARTA**  
 www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 SEMESTER GENAP TA. 2024.

NAMA : BAGUS MAULANA SYAH  
 NIM : 2013010153  
 JUDUL SKRIPSI : PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D IPA MATERI  
 PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5 (Studi Kasus : SDN Demakan 01, Mojolaban)

NO	TGL	URAIAN	%
1	19/8/24	- Aplikasi → data → folder buku & gambar - Materi → Bar → + blackbox.	80%
2		- Analisis → + - program - not program } 4.2.1 4.2.2	
3	23/8/24	ACC Ura Skripsi	100%
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui  
 Pembimbing Utama

Muhammad Setiyawan, M.Kom.  
 NIDN. 0604048205

Pembimbing Pendamping

Riyan Abdul Aziz, M.Kom.  
 NIDN. 0621099102

## Lampiran 8. Keterangan ACC Dosen Pembimbing



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**



www.amikomsolo.ac.id



amikomsolo@amikomsolo.ac.id

### LEMBAR CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

SEMESTER GENAP TA. 2024.

NAMA : BAGUS MAULANA SYAH  
NIM : 2013010153  
JUDUL SKRIPSI : PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI 2D IPA MATERI PERMUKAAN BUMI PADA KELAS 5 (Studi Kasus : SDN Demakan 01, Mojolaban)

NO	TGL	URAIAN	%
1	19/8 <sup>24</sup>	-Revisi Analisis.	80%
2		↳ Observasi ↳ wawancara.	
3	24/8 <sup>24</sup>	ACC Pendaftaran Skripsi	100%
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui  
Pembimbing Utama

Muhammad Setiyawan, M.Kom.  
NIDN. 0604048205

Pembimbing Pendamping

Riyan Abdul Aziz, M.Kom.  
NIDN. 0621099102

Lampiran 9. Lembar Revisi Penguji



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIKOM SURAKARTA**  
 www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI**  
**UJIAN SKRIPSI**  
 TA. 2023/2024

NAMA : BAGUS MAULANA SYAH  
 NOMOR MAHASISWA : 2013010153  
 PROGRAM STUDI : Informatika  
 HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI : Jumat, 13 September 2024**  
 JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D  
 IPA Materi Permukaan Bumi pada Kelas 5 SD (Studi Kasus: SDN Demakan 01, Mojolaban)  
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.  
 2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Tuliskan awal dan akhir saya di lingkungan.	
2.	Tambahkan pada narasi dan tawar.	

Penguji : M. Hari P. ST. MM. M. Kom ( P ) \*)

\*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 13 Sept 2024

Penguji : M. Hari P. ST. MM. M. Kom ( P ) \*\*)

\*\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 10. Lembar Revisi Penguji



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIKOM SURAKARTA**  
 www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI**  
**UJIAN SKRIPSI**  
 TA. 2023/2024

NAMA : BAGUS MAULANA SYAH  
 NOMOR MAHASISWA : 2013010153  
 PROGRAM STUDI : Informatika  
 HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI** : **Jumat, 13 September 2024**  
 JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D  
 IPA Materi Permukaan Bumi pada Kelas 5 SD (Studi Kasus: SDN Demakan 01, Mojolaban)  
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.  
 2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	video harus di revisi di selanjutnya di warna, urutan no 1. 2. 3. 4	C
2	sebut proyek siklus ya jelas	✓

Penguji : *M. Setiyawan* *[Signature]* \*)

\*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 5/9 - 2024

Penguji : *M. Setiyawan* *[Signature]* \*\*)

\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 11. Lembar Revisi Penguji



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI**

**UJIAN SKRIPSI**

TA. 2023/2024

NAMA : BAGUS MAULANA SYAH  
 NOMOR MAHASISWA : 2013010153  
 PROGRAM STUDI : Informatika  
 HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
**BATAS AKHIR REVISI : Jumat, 13 September 2024**  
 JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Animasi 2D  
 IPA Materi Permukaan Bumi pada Kelas 5 SD (Studi Kasus: SDN Demakan 01, Mojolaban)  
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.  
 2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Segera lakukan revisi sesuai arahan penguji paling lambat 13 September 2024.	

Penguji : *M. Setiyawan* ..... )\*)

\*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : *13 Sept 2024* .....

Penguji : *M. Setiyawan* ..... (\*\*)

\*\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang